



British Council School
El Colegio Británico



**This is
where it
all begins.**



British Council School
El Colegio Británico

ÍNDICE



British Council School El Colegio Británico

1. Carta de la Directora	3
2. Misión, visión y valores	4
3. Proyecto Educativo	6
4. Early Years	10
La importancia del juego	13
The Golden Rules	16
Colaboración con las familias y la comunidad educativa	17
5. Primary	18
Lengua castellana y literatura	23
Technology	24
Sports	26
Asignaturas y áreas de aprendizaje	28
Competencias y actividades supracurriculares	30
6. Secondary	32
KS3 & KS4	36
Asignaturas KS3 & KS4	37
7. BiBac®	38
Oportunidades y motivación	43
Innovación y flexibilidad	43
Teórico y práctico	43
Lo mejor de los dos mundos	43
Un éxito asegurado cada año	44
Destinos universitarios	44
Carreras universitarias	46
Elige el BiBac® perfecto para ti	47

8. Quality of Education	60
Reconocimientos	64
Inspección BSO	64
Top 3 entre los 100 mejores colegios de España	65
Resultados académicos	65
IGCSE e International GCSE	66
Sobresalientes resultados en EVAU	66
Nuestros alumnos por el mundo	67
Profesores	68
Formación de idiomas	70
Teatro y Oratoria	71
La lectura en el Colegio Británico	73
9. Quality of Experience	74
Comportamiento y actitudes	77
Desarrollo personal	79
Sistema de Familias	80
Programa PSHE	80
Actividades de enriquecimiento	80
Supra-curriculares	81
Co-curriculares	81
Extracurriculares	81
Orientación profesional	82
Servicio a la comunidad	82
Habilidades interpersonales	83
10. Música	84
Música para todos	88
Early Years	88
Primary	88
Secondary	88
Music 21	91
11. Actividad física y deporte	92
Ballet y danza	95
Psicomotricidad	96
Actividades deportivas extraescolares	98
12. Alumni Stories	100
13. Detalles prácticos	106
Instalaciones	108
Admisiones	110
Las pruebas de admisión	111
Preguntas frecuentes	112

WELCOME



Carta de la Directora

El British Council School es un referente educativo en Madrid como centro de excelencia desde que abrió sus puertas por primera vez en 1940. El mundo ha cambiado mucho desde entonces, pero la esencia de nuestro colegio se ha ido fortaleciendo con el paso del tiempo. Desde sus inicios, el objetivo ha sido ofrecer una educación bilingüe basada en el sistema británico, que fomenta nuestros valores de lealtad, flexibilidad, atención, resiliencia y espíritu de superación, esenciales en el desarrollo de cualquier niño.

Nuestro proyecto educativo se apoya en estos cinco valores que contribuyen a la formación de todos los estudiantes como personas y les ayudan a afrontar la vida con valentía, felicidad y optimismo. El liderazgo, la responsabilidad, la empatía y la felicidad son piezas clave de su formación y experiencia en el colegio, asentando las normas y códigos de conducta necesarias para un niño feliz y un adulto exitoso.

Esta visión de educación integral ha sido fundamental en el desarrollo de nuestros alumnos, que ahora son científicos, políticos, educadores, empresarios, etc., y que han tenido, y continúan teniendo, un gran impacto social, eco-

nómico y cultural. Nuestros estudiantes están listos para aceptar su papel en el mundo, con el deseo de mejorarlo, dado que son educados en valores, solidaridad y compromiso. Más de 10.000 alumnos han pasado por nuestras aulas, y su relación con la institución se mantiene de por vida; estos fuertes lazos generan oportunidades tanto personales como profesionales, colaborando además con la vida de nuestra comunidad.

Como miembros del British Council nos comprometemos con su labor de fomentar la educación, la lengua inglesa y las relaciones culturales en el mundo, lo que nos une a otras instituciones educativas y profesionales, poniendo en valor la cultura británica. Asimismo, nos esforzamos para que nuestros alumnos obtengan lo mejor de ambos países.

Este es un colegio con historia y tradición, pero es también una institución que mira hacia un futuro cada vez más cambiante, fomentando la innovación y el desarrollo tecnológico. El mundo avanza hacia la automatización, por lo que las cualidades humanas y las competencias son la punta de lanza en los adultos del futuro. Esta combinación es lo que nos hace líderes en el sector y referentes en el entorno educativo.

Estamos deseando veros en nuestras instalaciones como alumnos, familias y comunidad.

Mercedes Hernández Estrada
Directora del British Council School

2. Misión, visión y valores

Nuestro proyecto educativo se apoya sobre 5 valores esenciales que contribuyen a la formación de nuestros alumnos como personas, y les ayudan a afrontar la vida con valentía y optimismo.

Nuestra misión, que se mantiene intacta desde nuestros orígenes, consiste en ofrecer un modelo de educación británico y bicultural de excelente calidad, diseñado para que nuestros estudiantes desarrollen al máximo su potencial académico, sus habilidades sociales y sus competencias.

Somos un centro privado, laico y mixto, con un programa académico cuidadosamente diseñado para que nuestros alumnos estén preparados para completar sus estudios superiores en las mejores y más prestigiosas universidades, tanto en España, como en Reino Unido, EE. UU. y muchos otros países, dado que están preparados para razonar, expresarse, estudiar y trabajar en varios idiomas.

1

2

3

4

5

Loyalty

La lealtad es un valor elevado que agudiza el sentimiento de pertenencia y permite trabajar más eficazmente en grupo. Enseñamos a nuestros alumnos a ser leales a sí mismos, a sus compañeros, a su familia y a su entorno.

Challenge

El gusto por los retos, superar obstáculos y llegar más lejos es una extraordinaria cualidad que caracteriza a los espíritus ganadores. Preparamos a nuestros alumnos para saber afrontar los desafíos, para crecer y salir fortalecidos.

Flexibility

La flexibilidad permite buscar alternativas y encontrar soluciones creativas y resulta un ingrediente esencial para alcanzar el éxito. Mostramos a nuestros alumnos la manera de ser flexibles con el fin de aprender a adaptarse a situaciones y entornos variados.

Resilience

Esta cualidad resulta fundamental para transformar cada dificultad y fracaso en un éxito. Preparamos a nuestros alumnos para luchar contra la adversidad y disfrutar de una vida plena.

Caring

El cuidado y respeto a los demás favorece la integración, el respeto y los sentimientos humanitarios. Instruimos a nuestros alumnos para que aprendan a cuidarse los unos a los otros y a cuidar del mundo que les rodea.

3. Proyecto Educativo

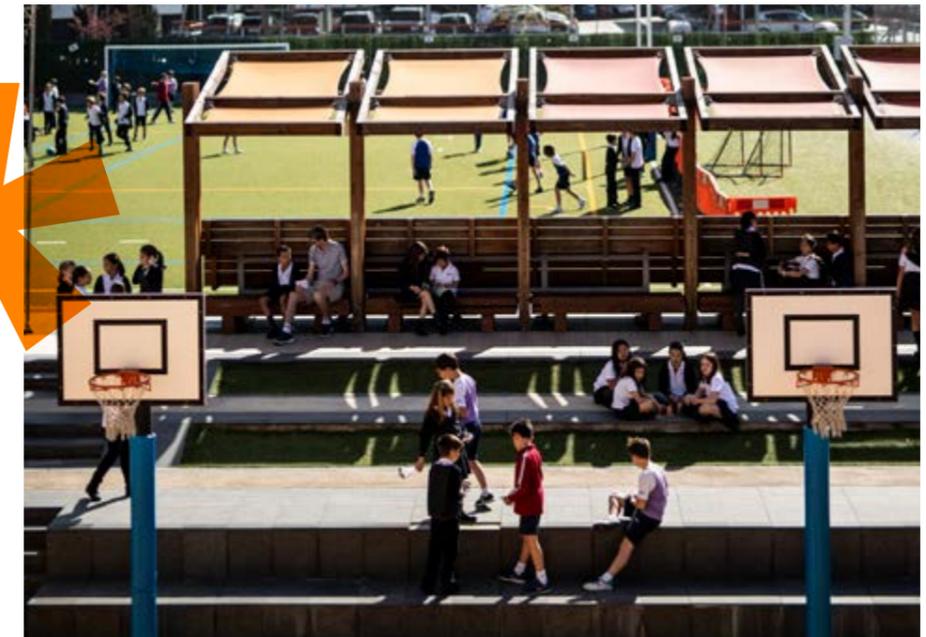


British Council School
El Colegio Británico



	BRITISH COUNCIL SCHOOL	SISTEMA ESPAÑOL
SCHOOL YEAR (EDAD)	Key stage (section)	CURSO ACADÉMICO
PRE NURSERY (2-3)	Foundation (Infantil)	PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL
NURSERY (3-4)		SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL
RECEPTION (4-5)		
YEAR 1 (5-6)	KS1 (Primaria)	SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL
YEAR 2 (6-7)		1º CURSO PRIMARIA
YEAR 3 (7-8)		2º CURSO PRIMARIA
YEAR 4 (8-9)	KS2 (Primaria)	3º CURSO PRIMARIA
YEAR 5 (9-10)		4º CURSO PRIMARIA
YEAR 6 (10-11)		5º CURSO PRIMARIA
YEAR 7 (11-12)	KS3 (Secundaria)	6º CURSO PRIMARIA
YEAR 8 (12-13)		1º CURSO E.S.O.
YEAR 9 (13-14)		2º CURSO E.S.O.
YEAR 10 (14-15)	KS4 (Secundaria)	3º CURSO E.S.O.
YEAR 11 (15-16)		4º CURSO E.S.O.
YEAR 12 (16-17)	KS5 (BiBac®)	1º BACHILLERATO
YEAR 13 (17-18)		2º BACHILLERATO

En el Colegio Británico los niños siguen el programa académico nacional de Reino Unido durante las etapas de Early Years (Infantil), Primary y Secondary, es decir, desde los 2 hasta los 16 años. A partir de entonces siguen nuestro prestigioso BiBac®, Bachillerato Español Bilingüe, hasta los 18 años.



Las clases del currículum británico son enteramente en inglés, impartidas por profesores expertos en el currículum británico. La utilización del modelo de educación británico asegura un único estándar educativo y la consistencia de nuestros métodos de enseñanza.

Este sistema se caracteriza por su flexibilidad para establecer el método más adecuado para adaptarse a las necesidades de nuestros alumnos. No hay dos niños iguales, por lo que nuestro sistema fomenta el desarrollo individual de cada alumno, trabajando en fortalecer su autoestima y aprendiendo a su ritmo y edad.

El currículum nacional inglés ofrece la estructura que se utiliza en Reino Unido y en todos los colegios británicos para asegurar que la enseñanza y el aprendizaje sean equilibrados. Este sistema determina las asignaturas impartidas, el contenido y las destrezas que contiene cada asignatura, el nivel de habilidad esperado de cada alumno en cada asignatura y el progreso individual.

4. Early Years



British Council School
El Colegio Británico



En este primer ciclo escolar se incorporan los niños que cumplen 2 años. Esta etapa es crucial en la vida de los pequeños ya que, además de su rapidísimo desarrollo físico e intelectual, tienen que hacer frente a un nuevo entorno, rutinas y amigos. Early Years se compone de Pre-Nursery, Nursery, Reception y Year 1.



Para que los niños se sientan cómodos y para extraer su máximo potencial, cada clase cuenta con tres docentes cualificados y especializados en educación infantil: un profesor de inglés (currículo británico), un profesor de español, y un profesor asistente bilingüe.

El aprendizaje se desarrolla tanto dentro como fuera del aula a través de juegos y actividades dirigidas. Cada niño es único y por tanto tiene distintos intereses y maneras de aprender. Por eso fomentamos un trato individual que se adapta a las características personales de cada niño. El contacto y la cooperación entre familias y profesores es clave para resolver cualquier problema

y para que la educación que reciben en sus casas sea coherente con la que reciben en el colegio.

Animamos a las familias a un diálogo constante y a que continúen con nuestra labor en sus hogares, compartiendo materiales, ideas pedagógicas y formación.

El equipo de Early Years desarrolla un currículo equilibrado y amplio en línea con el modelo británico, cuidadosamente planificado a largo, medio y corto plazo. Con esta planificación detallada, nos esforzamos en conseguir continuidad y progresión para que los niños que terminan Early Years se incorporen a Primary de manera exitosa.



La importancia del juego

El juego es fundamental en el desarrollo integral de los niños en esta etapa, debido a que experimentan y conocen la vida jugando. Por ello, nuestro programa de Early Years se enfoca en proporcionarles un entorno seguro, cálido y estimulante que les invite a jugar.

Lo conseguimos trabajando con aulas especialmente diseñadas para que los más pequeños inventen, exploren y descubran; a través del “open-ended-play” (juego abierto), que permite a los pequeños expresarse en el contexto de un juego libre y creativo, y por medio de actividades que potencian el trabajo en equipo.

 Las áreas de aprendizaje en las que trabajamos son las siguientes:



Personal, Social and Health Education



Communication, Language and Literacy



Mathematical Development



Knowledge and understanding of the world and information technology



Physical Development



Creative Development



Lengua y lectoescritura



Como parte y complemento del currículo de educación infantil, el colegio ha diseñado numerosas actividades para que los niños continúen aprendiendo y disfrutando. Entre ellas está el aprendizaje musical que, según diversos estudios, ayuda al desarrollo del cerebro desde los primeros años, aportando beneficios positivos en áreas como el lenguaje, las matemáticas o el procesamiento espacial.



Lo conseguimos utilizando la música para todas nuestras actividades, y animando a los más pequeños a desarrollar sus habilidades musicales e interés por los instrumentos desde edades tempranas. En este contexto, los niños aprenden a tocar el violín en grupo como parte de su programa de estudios desde Pre-Nursery, y están capacitados para participar en su primer concierto antes de los cinco años.

La danza, por otra parte, es un excelente complemento, repleto de múltiples beneficios para los más pequeños. Entre éstos cabe destacar el equilibrio físico, el fortalecimiento de las capacidades cognitivas y el desarrollo de la imaginación.

Music and Movement es un área del currículo inglés en Foundation Stage (etapa Infantil) y cada semana, además del trabajo habitual que los pequeños realizan con sus profesores y en el patio, hay una sesión específicamente enfocada en el desarrollo de la expresión corporal, la flexibilidad, el movimiento y la autoestima.

Por otro lado, como complemento de la educación programamos numerosas actividades con las que los pequeños aprenden y disfrutan, como visitas a granjas, museos, parques y teatros.

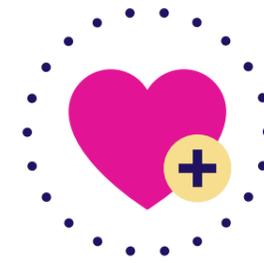
Además de manera adicional, animamos a nuestros alumnos a aprender música, danza y a que se involucren en actividades organizadas con alumnos de cursos superiores.

The Golden Rules

En Early Years se siguen las Reglas de Oro o Golden Rules, que ayudan a los niños a entender su responsabilidad como miembros de la comunidad. Las reglas de oro se centran en un enfoque positivo de gestión del comportamiento, así como en utilizar un lenguaje común de entendimiento:



Trabajamos con todo el equipo docente para fomentar el refuerzo positivo, utilizando materiales gráficos en todas las aulas. El comportamiento positivo se fomenta también a través de otras iniciativas, como asambleas semanales, la elección de “embajadores de las reglas de oro”, y los llamados “amigos del patio”.



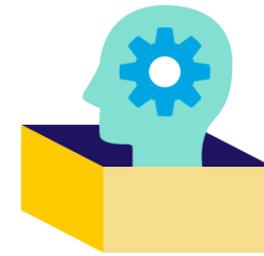
CUIDAS DE LAS COSAS



ERES SINCERO



ERES TRANQUILO



TE ESFUERZAS



ESCUCHAS ATENTAMENTE



ERES AMABLE Y AYUDAS A LOS DEMÁS

COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS

Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Desde el British Council School, entendemos la educación enfocada en el niño como protagonista de su aprendizaje. Desde este punto de vista, sabemos que una de las claves de su éxito está en la colaboración coordinada de toda la comunidad educativa en la que destacamos la involucración y participación de las familias.

Desarrollamos actividades motivadoras para que las familias puedan seguir trabajando en casa con sus pequeños, con actividades como talleres especializados para familias y a través de foros de intercambio de experiencias.

5. Primary



British Council School
El Colegio Británico



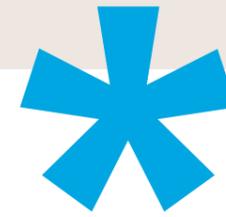
Durante esta importante etapa de la infancia, trabajamos en dos enfoques fundamentales: los conocimientos académicos y el desarrollo personal y de autoestima, para que los niños aprendan a resolver problemas, a trabajar en equipo y se enorgullecen de su esfuerzo y trabajo.



En esta etapa los alumnos comienzan a construir una base sólida, tanto académica como personal, que sienta las bases de los excelentes resultados que tendrán en el futuro.

Primaria es una etapa feliz, vibrante, en la que los alumnos disfrutan de una rutina muy dinámica de clases, deportes, actividades creativas y musicales. Las asambleas semanales y actividades como viajes y excursiones, o concursos como el Choral Speaking, enriquecen sus habilidades interpersonales.

Para medir el desempeño y el progreso de nuestros alumnos realizamos las pruebas de evaluación del Reino Unido, Standardised Assessment Tests (SATs) y Assessments, que nos permiten comprobar cada año el excelente nivel obtenido en áreas como comprensión lectora o matemáticas. Estas pruebas son una muestra del elevado nivel académico de nuestro centro.



Según los alumnos avanzan en Primary, aumenta su grado de confianza a la hora de hablar en inglés, evolucionando hacia formas más activas de conversación y de formulación de preguntas. Las asignaturas se imparten en este idioma, siguiendo el English National Curriculum.

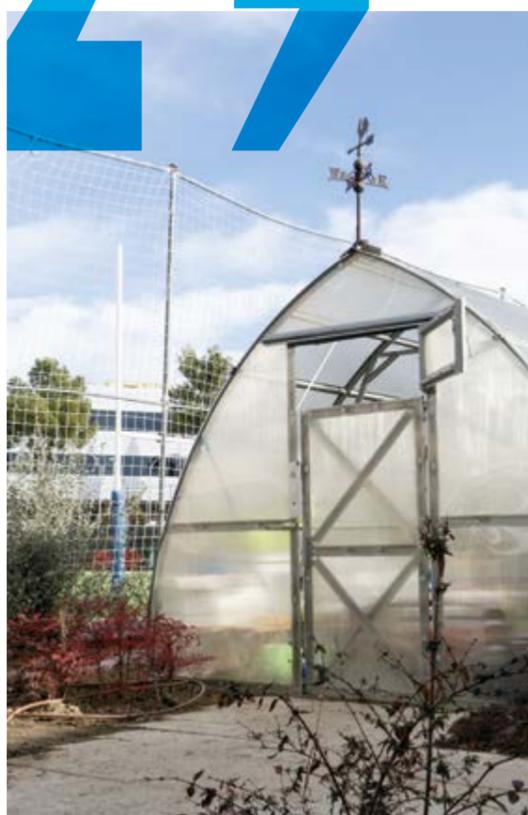


Las clases de Maths brindan oportunidades para que los estudiantes practiquen y consoliden sus habilidades y conocimientos, desarrollen y aprendan nuevas técnicas y estrategias y se preparen para el aprendizaje futuro.

Science promueve actitudes importantes de aprendizaje colaborativo a través de la investigación, los experimentos, la reflexión y la prueba de las propias teorías o las de los demás. También es un camino ideal para mejorar el lenguaje a través de la discusión, el debate o simplemente explicando los resultados de un experimento.

Un buen ejemplo de esto es el Gardening Project, una iniciativa para sensibilizar a nuestros alumnos sobre la sostenibilidad, junto a la Fundación Juan XXIII. A través de este proyecto,

nuestros alumnos se convierten en pequeños agricultores en huertos escolares, y aprenden sobre los ciclos de los cultivos, el consumo sostenible o la agricultura ecológica. El Gardening Project incluye asimismo un Observatorio de la Naturaleza, con muchos recursos y herramientas para que los niños puedan comprender conceptos teóricos vinculados con la sostenibilidad de manera totalmente empírica. Para ello, este espacio cuenta con una diversidad de plantas muy sensoriales que los niños aprenden a reconocer, una estación meteorológica, un nicho de biodiversidad e incluso un pequeño estanque, que sirven como ventana de comprensión a la naturaleza y nuestra relación con ella.



Lengua Castellana y Literatura

El área de Lengua Castellana y Literatura en la educación Primaria tiene como finalidad el desarrollo de las destrezas básicas en el uso de la lengua (escuchar, hablar, leer y escribir) de una forma integrada.

En Primary, los niños estudian la cultura española a través del aprendizaje de los principales conceptos geográficos y los eventos más relevantes de la historia de España, para que puedan adquirir referencias en tiempo y espacio y conectarlas con el aprendizaje futuro.

Technology

En nuestro marco bilingüe, la tecnología tiene como objetivo desarrollar habilidades que ayuden a preparar a nuestros estudiantes para un entorno en constante cambio.



En Informática, nuestros alumnos aprenden a usar diferentes fuentes y herramientas informáticas que les ayudarán a encontrar, explorar, desarrollar, analizar, programar, intercambiar y presentar información. También aprenden a desarrollar habilidades de investigación y a diferenciar y utilizar diferentes tipos de información.

ONE2ONE INITIATIVE

Desde Year 5 a Year 8, todos nuestros alumnos disponen de su propio ordenador portátil. Esto ofrece a los profesores la oportunidad de desarrollar una experiencia de aprendizaje personalizada y atractiva para los alumnos y les da habilidades para trabajar de un modo más creativo, colaborativo y actual. Desde programación a realización de medios digitales, pasando por investigación y presentación, nuestros alumnos utilizan la tecnología para profundizar su aprendizaje curricular y prepararse para el mundo actual.





Sports

En las sesiones semanales marcadas como P.E., lideradas por un equipo especializado, los alumnos practican actividades de equipo, aumentando de esta manera sus experiencias deportivas, su control motor y su adaptación a jugar en equipo y contra adversarios.

Así mismo conseguirán desarrollar habilidades básicas como desplazamiento, saltos, lanzamientos, recepciones, ataque, defensa, etc.

Estamos convencidos de que la competitividad positiva en edad escolar tiene una función didáctica. Nuestros alumnos aprenderán a competir contra sí mismos y a plantearse retos personales, a ganar, a perder y a desarrollar resiliencia para seguir adelante, a admitir sus puntos fuertes y débiles, a superar situaciones frustrantes y a respetar a sus rivales.



Asignaturas y áreas de aprendizaje

01

MATERIAS EN INGLÉS

COMUNES

Matemáticas
Lengua y literatura inglesa
Ciencias
Informática
Humanidades
Educación física
Music Garden
Música y Movimiento
Arte (Plástica)
Educación personal, social y emocional

OPTATIVAS

Alternativa a la Religión

02

MATERIAS EN ESPAÑOL

COMUNES

Lengua castellana y literatura
Cultura española
(Geografía e Historia)

OPTATIVAS

Sociedad
Cultura
Religión Católica

WE ARE

PROUD

Competencias y actividades supracurriculares

El colegio está comprometido con el desarrollo de las habilidades y competencias para un futuro de éxito, empoderando a nuestros alumnos para que mejoren su desempeño y descubran nuevas formas de acción y habilidades que les permitan ejecutar las tareas de manera eficiente, favoreciendo el aprendizaje a lo largo de la vida.

Las competencias se definen como la capacidad para responder a situaciones complejas y a realizar diversas tareas de manera adecuada.

Todas las actividades y eventos curriculares se planifican estratégicamente para permitir que los niños experimenten y desarrollen competencias en estas áreas clave:



Cultural awareness and expression



Digital



Mathematics, science and technology



Learning to learn



Sense of initiative and entrepreneurship



Social and civic



Linguistic communication



6. Secondary



British Council School
El Colegio Británico



Los alumnos comienzan Secondary con 11-12 años, y continúan trabajando y construyendo las habilidades, aprendizaje y fortalezas que han desarrollado y adquirido en las etapas anteriores. Este periodo se estructura en 3 Key Stages (KS): KS3 son Year 7, 8 y 9; KS4 son Year 10 y 11, y KS5 nuestro BiBac® (Year 12 y Year 13).



Nuestro objetivo es ofrecer a nuestros alumnos el máximo número de oportunidades tanto a nivel intelectual como personal, para que se integren en la sociedad como adultos exitosos y en el mercado laboral con todas las posibilidades a su alcance.

En primer lugar, les ofrecemos un amplio abanico de conocimientos en idiomas, ciencias, humanidades, artes, matemáticas, lengua y deportes impartidos por profesores especializados. En paralelo, fomentamos su creatividad y seguridad en ellos mismos animándolos a participar en proyectos artísticos,

científicos y económicos, así como a hablar en público.

Como es lógico, estimulamos sus habilidades lingüísticas en varios idiomas (inglés, español, francés, mandarín y alemán), brindándoles además numerosas posibilidades para establecer relaciones con personas de otras culturas.

La formación en valores resulta particularmente importante en esta etapa de la vida de los adolescentes, por lo que todos nuestros estudiantes participan en proyectos de voluntariado, fomentando así su solidaridad y espíritu cívico.

WE VALUE

LOYALTY



KS3 & KS4

En KS3 nuestros alumnos cursan una amplia variedad de asignaturas artísticas, científicas, humanísticas y lingüísticas en inglés, que más adelante les permiten especializarse con la madurez y formación adecuadas.



Además de las materias del currículum británico, los alumnos recibirán formación en español cursando las materias de lengua castellana y literatura y cultura española. En los dos cursos de KS4, nuestros alumnos estudian entre 8 y 10 asignaturas siguiendo los programas de IGCSE (Cambridge) e International GCSE (Edexcel) en inglés.

Los excelentes resultados obtenidos abren las puertas de prestigiosos estudios universitarios en el Reino Unido, así como en otros países. Además, los alumnos cursan las materias de lengua castellana y literatura y cultura española y obtienen el título español de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO).

Asignaturas KS3 & KS4

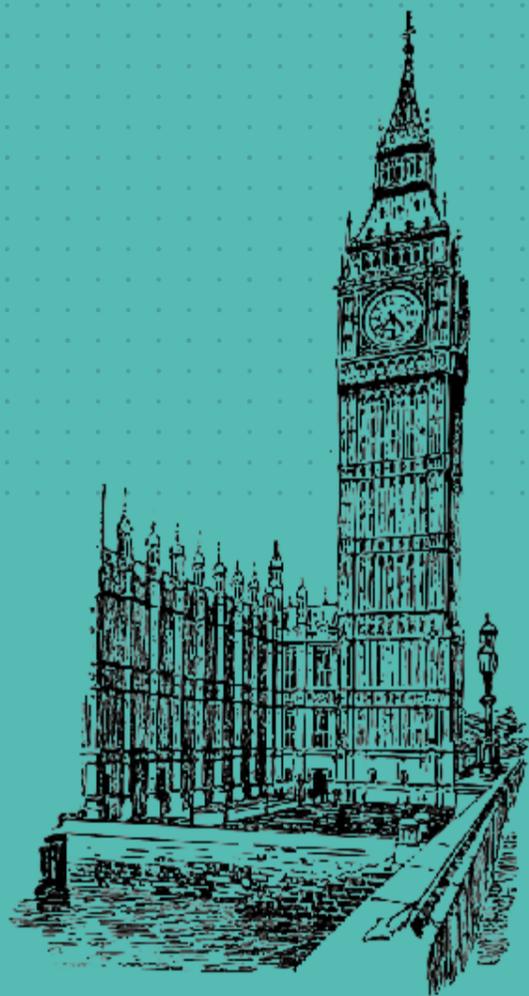


7. BiBac®



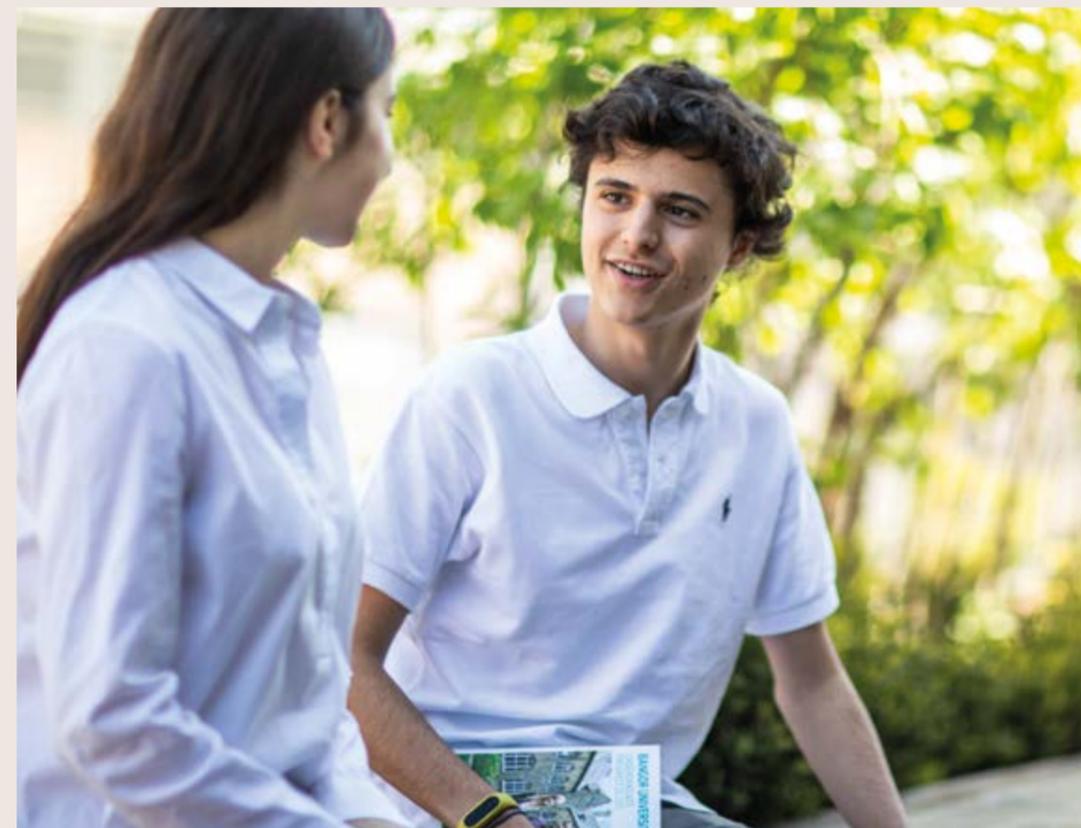
British Council School
El Colegio Británico





El Bachillerato Bilingüe (BiBac®) es un programa único y exclusivo del British Council School para nuestros estudiantes de 16 a 18 años. Un proyecto innovador basado en lo mejor de la enseñanza británica y de la enseñanza española, que tiene en cuenta los requerimientos de las universidades españolas, públicas y privadas, y de las universidades extranjeras.

Cada estudiante es único y tiene aspiraciones diferentes. A lo largo del BiBac® fomentamos la individualidad de nuestros alumnos, ayudándoles a elegir su futura carrera, empoderándoles para que den los pasos necesarios para enfrentarse al futuro. Guiamos a los estudiantes hacia la comprensión de la gama completa de emocionantes oportunidades disponibles para ellos. El objetivo principal del Bachillerato Bilingüe del British Council School es garantizar que los estudiantes tengan todas las puertas abiertas.



WE ARE

DETERMINED

OPORTUNIDADES Y

MOTIVACIÓN

Durante los dos años de BiBac®, nuestro experto equipo de tutores guiará y ayudará a los estudiantes para que aprovechen las oportunidades que les ofrece nuestro programa, permitiéndoles presentar a las universidades un amplio abanico de habilidades y experiencias que van más allá de lo académico, asegurándose de que cumplen con creces los requisitos de todas las universidades, ya sean públicas o privadas, españolas, británicas, estadounidenses, europeas o de cualquier otra parte del mundo.

INNOVACIÓN Y

FLEXIBILIDAD

BiBac® ofrece materias preuniversitarias y desafiantes programas de inglés profesional especializado, a través de un sistema flexible que permite combinaciones de asignaturas únicas y emocionantes, que asegura que nuestros estudiantes mantengan todas sus opciones abiertas para que pueda tomar una decisión madura e informada sobre su futuro al final de su último año de educación superior.



TEÓRICO Y

PRÁCTICO

Nuestros programas de Inglés Profesional Especializado y opciones de extensión de idiomas y otras materias, están diseñados para desarrollar el aspecto supracurricular de la educación, haciendo que el aprendizaje sea motivador y desafiante para nuestros estudiantes, pongan en práctica los conocimientos y habilidades que les serán útiles tanto para el éxito en la universidad, como para sus futuras carreras profesionales. Junto a esto, nuestro riguroso programa académico incorpora aspectos prácticos que se incluyen en el proceso de evaluación.

LO MEJOR DE LOS

DOS MUNDOS

Lo mejor del sistema educativo español con lo mejor de la educación británica. La mayoría de las asignaturas disponibles durante los dos años de BiBac® están disponibles en inglés y en español, lo que permite a los estudiantes elegir entre una amplia gama de materias de todas las disciplinas. Además, podrán acceder a un tercer y cuarto idioma.



UN ÉXITO ASEGURADO CADA AÑO

British Council School reconoce que el éxito es mucho más que un simple logro académico. Nuestros estudiantes sobresalen en el deporte, la música y el conocimiento y manejo de varios idiomas. Los jóvenes que completan BiBac® están preparados para interactuar con el mundo y contribuir a la sociedad de muchas maneras.

Hoy en día las universidades buscan mucho más que buenos resultados académicos. Nuestro programa desarrolla competencias, habilidades y valores de manera práctica.

DESTINOS UNIVERSITARIOS

EUROPA EUROPE

PAÍSES BAJOS / NETHERLANDS

- University College Amsterdam & Skotel School Amsterdam
- Delft University

DINAMARCA / DENMARK

- Via University College

HUNGRÍA / HUNGARY

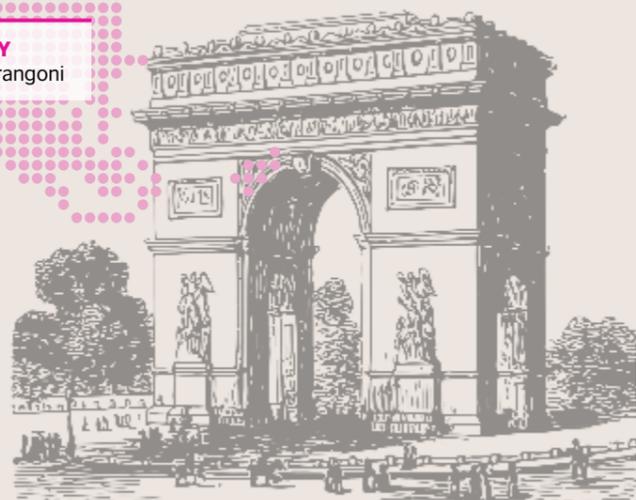
- Semmelweis University

ITALIA / ITALY

- Instituto Marangoni

ESPAÑA / SPAIN

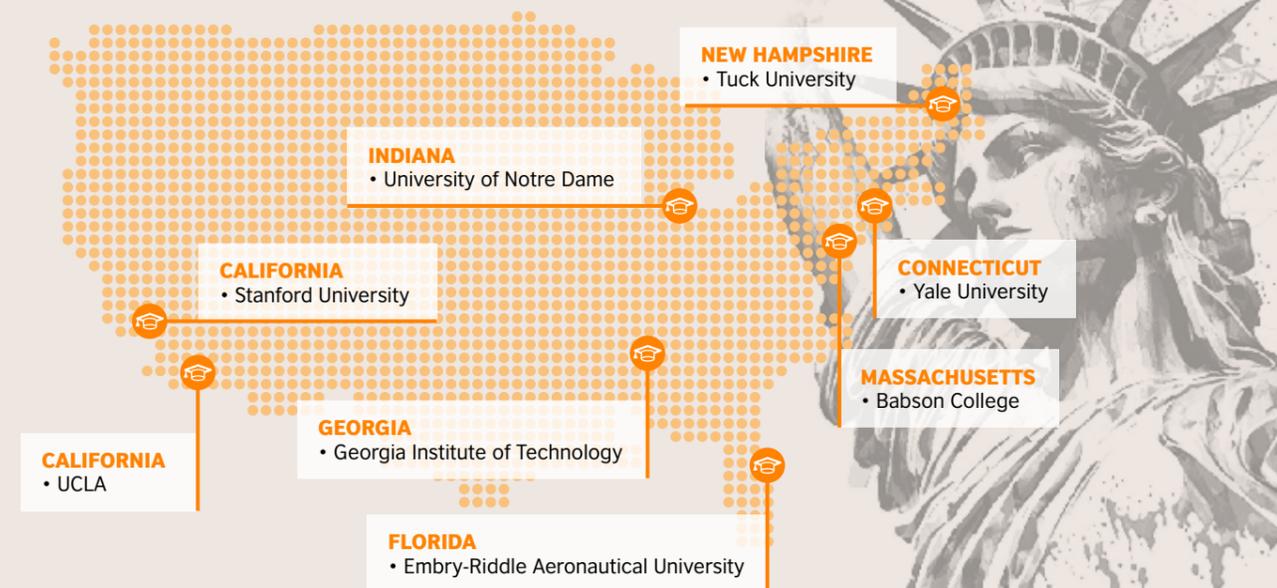
- Universidad Complutense
- Universidad Autónoma
- UAH y URJC
- Universidad Politécnica
- Universidad Carlos III
- Cunef
- IE
- CEU
- Pontificia de Comillas
- Universidad Europea
- Universidad de Villanueva



REINO UNIDO UK



EEUU USA



CARRERAS UNIVERSITARIAS

NATURAL AND APPLIED SCIENCES

- Artificial Intelligence Computer Science
- Computer Science
- Computer Science with Cyber Security
- Computing Science
- Cyber Security
- Data Science
- Integrated Science
- Natural Sciences
- Physics
- Physics with Astronomy
- Physics with Astrophysics
- Physics with Particle Physics
- Cosmology (4 years)
- Physics with Study Abroad in a Modern Language
- Biological Sciences
- Biology and Computer Science
- Biomedical Sciences
- Neuroscience
- Theoretical Physics with Mathematics
- Neuroscience and Psychology
- Mathematical Physics
- Mathematics and Physics
- Mathematics and Statistics (with Study Year Abroad)
- Mathematics, Statistics and Accounting

BUSINESS & ECONOMICS

- Accounting and Finance
- Business
- Business and Economics
- Business and Law
- Business and Management with Innovation

- Economics
- Business of the Creative Industries
- Business Management
- Business Management and Marketing
- Economics and Management
- Economics, Politics, and International Studies
- Economics and Economics History
- Economics and International Relations
- Economics and Business with East European Studies
- International Business Management
- International Management and Modern Languages
- Management (International Business Economics)
- Advertising Digital Marketing
- Communications with Foundation Year
- Creative Advertising
- Culture, Media. Creative Industries
- Graphic Design, Advertising Marketing
- Media and Communications
- Public Relations

ENGINEERING

- Biomedical Systems Engineering
- Biomedical Engineering with Industrial Experience
- Civil Engineering
- Civil Engineering with Architecture
- Electrical and Electronic Engineering
- Integrated Mechanical and Electrical Engineering
- Mechanical Engineering
- Molecular Bioengineering
- Nuclear Engineering
- Architecture

HUMANITIES

- Philosophy
- Philosophy, Politics and Economics
- Modern Languages
- Political Economy
- Liberal Arts
- Politics and International Relations
- Law (Bachelor of Laws)
- Law with Psychology
- Law with Business
- International Relations and Modern History
- International Relations and War Studies
- History and Politics
- History and International Relations
- International Relations and Philosophy

- Music and Philosophy
- Music and Philosophy Ethics

SOCIAL SCIENCES

- Psychology
- Psychology with Human Biology

THE ARTS

- Fashion
- Fashion Design
- Fashion Design and Womenswear
- Film
- Film and Literature
- Film Production
- Filmmaking
- Practical Filmmaking

ELIGE EL BIBAC® PERFECTO PARA TI

1. BiBac® Ciencias Sociales. Humanidades

2. BiBac® Ciencia y Tecnología. Ingeniería y Arquitectura

3. BiBac® Ciencia y Tecnología. Ciencias de la Salud

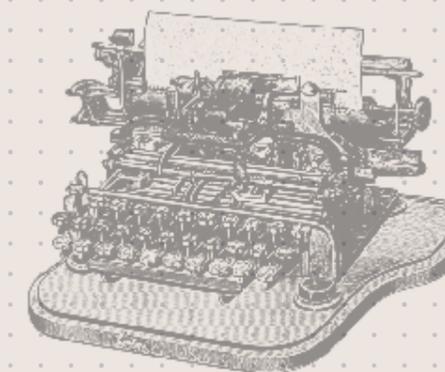
Los estudiantes reciben asesoramiento al finalizar la Educación Secundaria Obligatoria y realizan sus IGCSE o International GCSE para poder elegir entre una de estas 3 opciones de BiBac®. Cada opción ofrece una amplia gama de materias, dirigidas a sus futuras opciones de grado y abriendo la puerta a una carrera prometedora.

Nuestro sistema permite a los estudiantes elegir combinaciones de materias únicas y emocionantes, manteniendo sus opciones abiertas, para que no necesiten especializarse antes de haber decidido su camino futuro. Cuando terminan su BiBac®, nuestros estudiantes multilingües hablan inglés, español y francés, con la opción de elegir otros idiomas.

Los estudiantes cuentan con el apoyo de asesores en Y10 y Y11 y consejeros en Y12 y Y13. Pueden planificar su futura carrera profesional habiendo tenido el beneficio de una amplia formación en Humanidades, Ciencias, Tecnología y Ciencias Sociales.

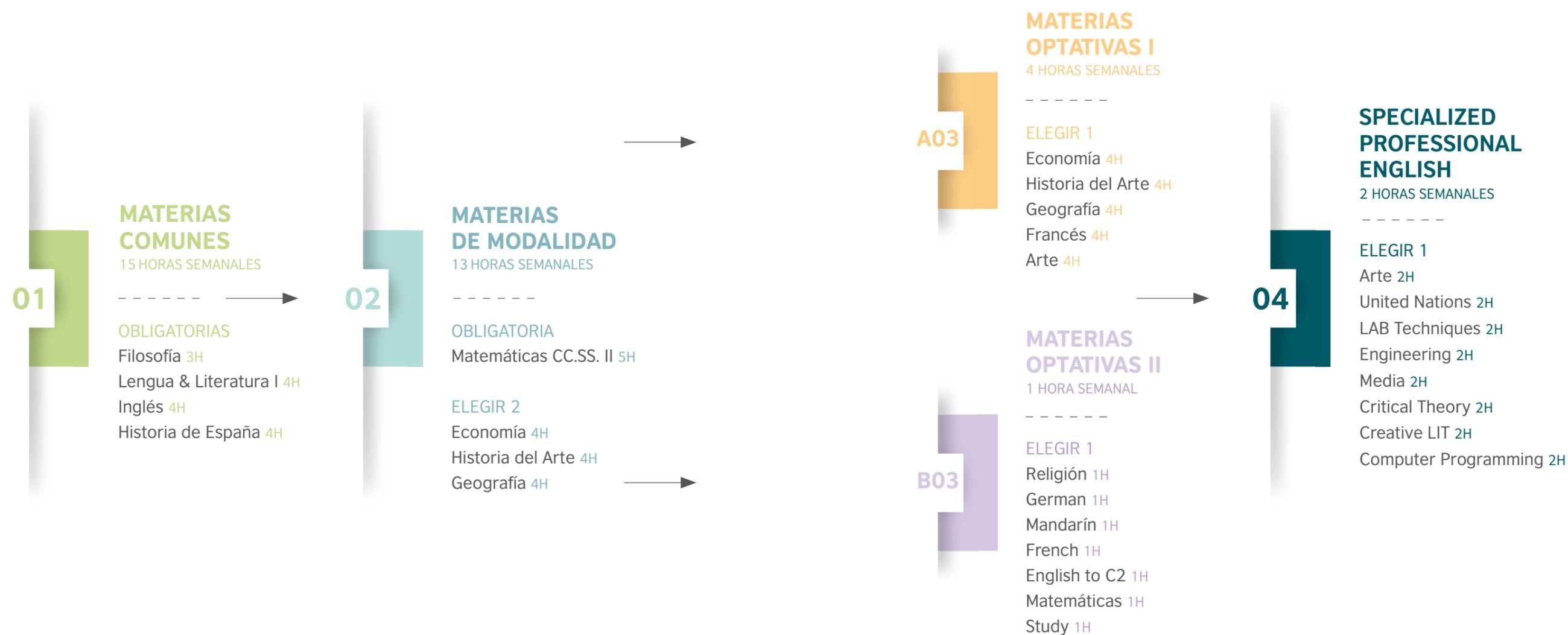
YEAR 12

BiBac® Ciencias Sociales. Humanidades



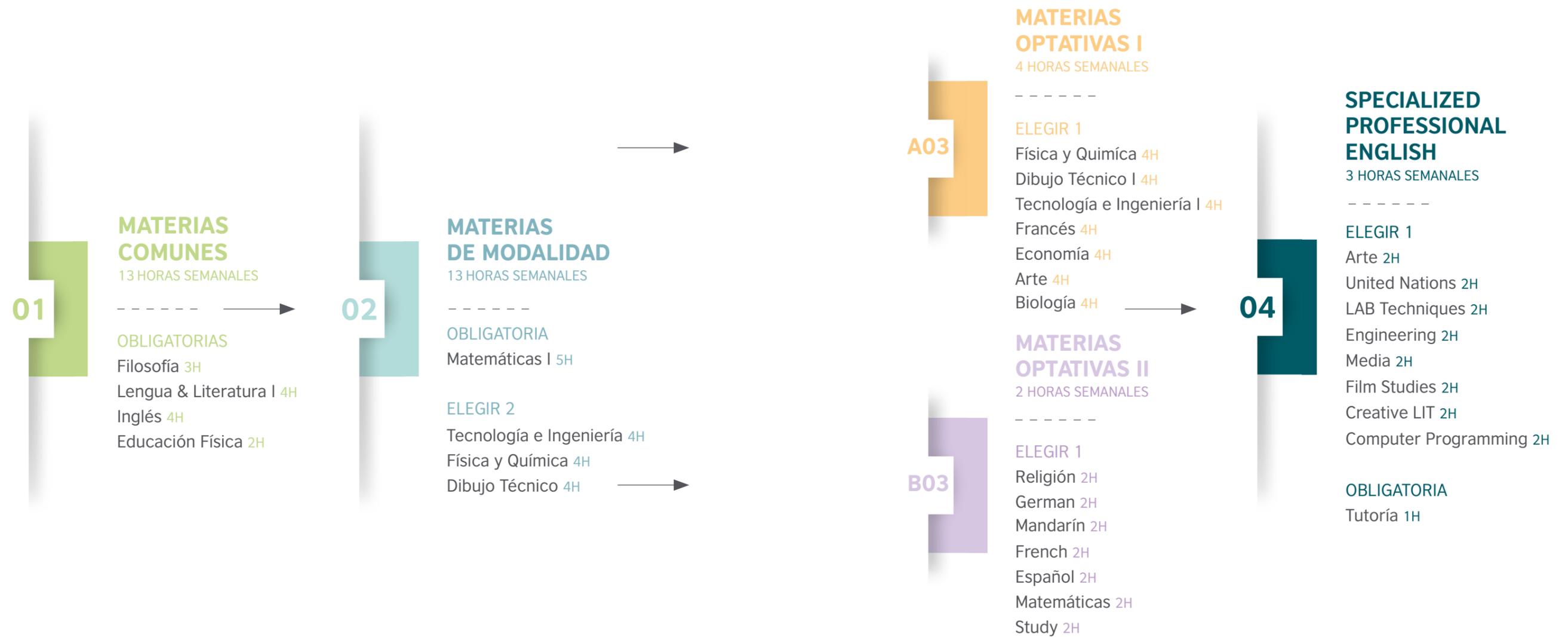
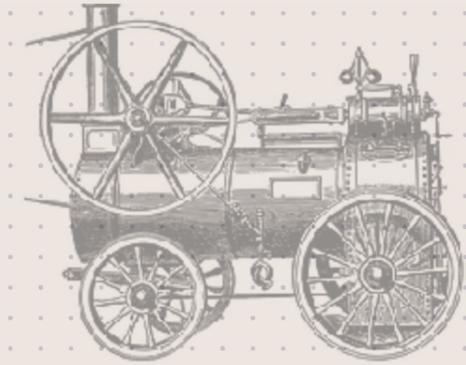
YEAR 13

BiBac® Ciencias Sociales. Humanidades



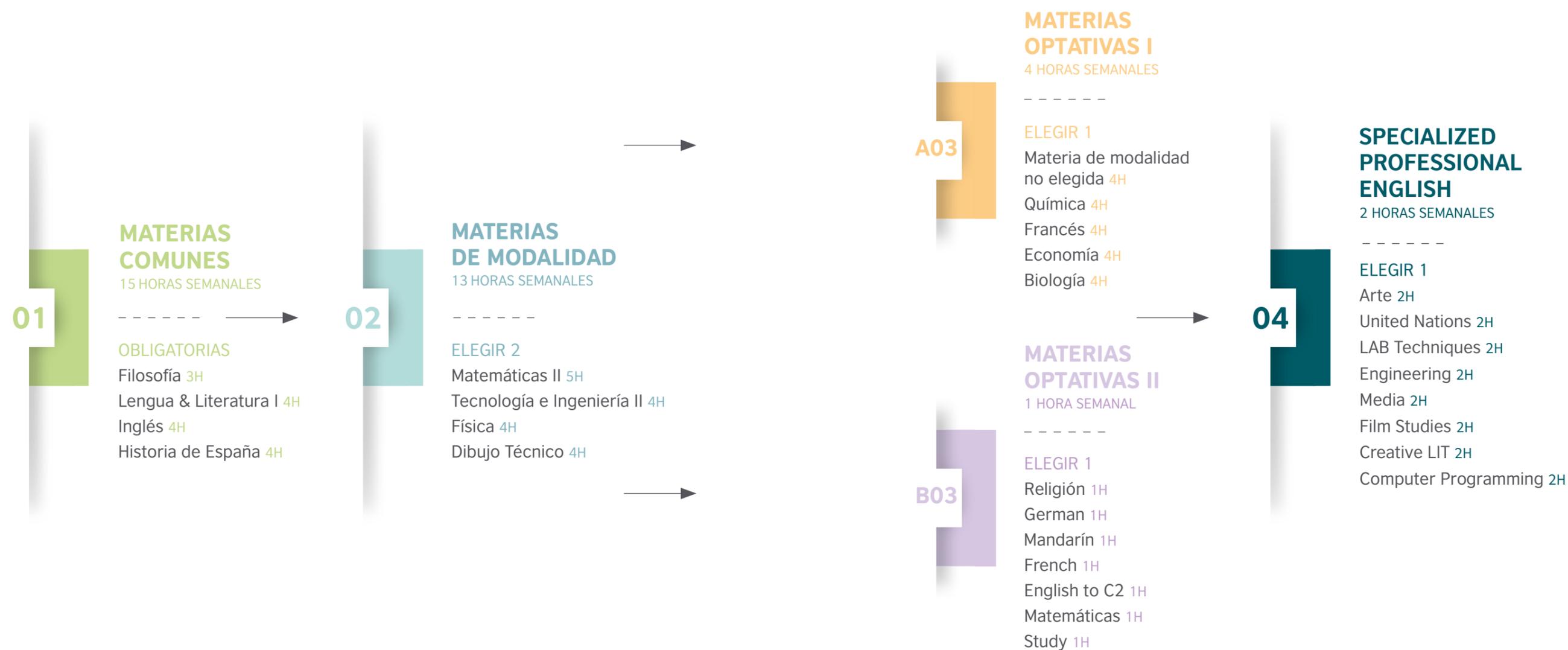
YEAR 12

BiBac[®] Ciencia y Tecnología. Ingeniería y Arquitectura



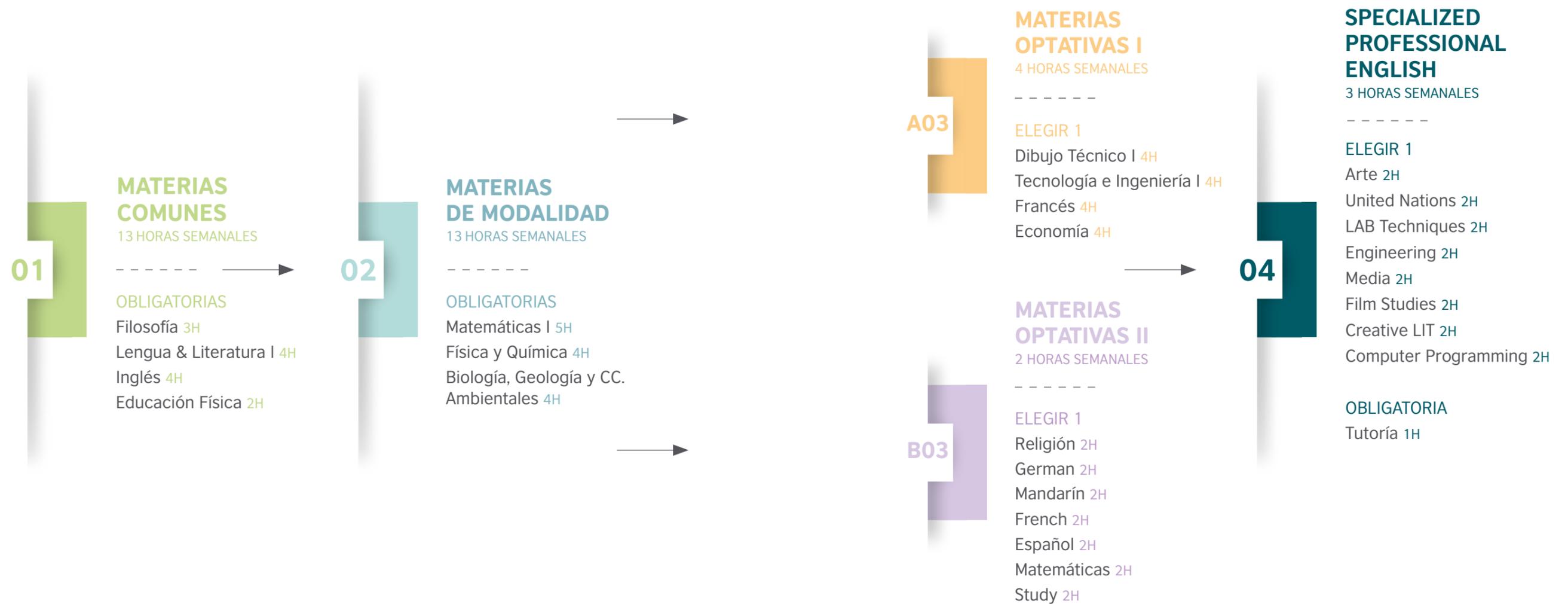
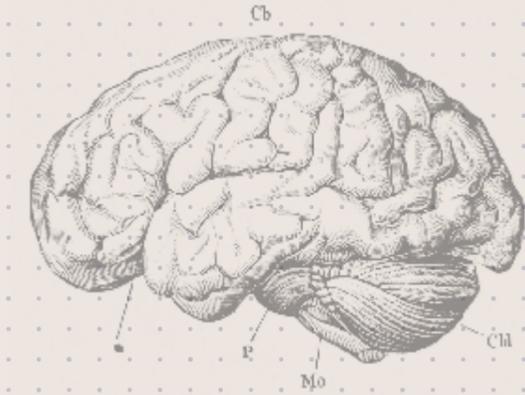
YEAR 13

BiBac[®] Ciencia y Tecnología. Ingeniería y Arquitectura



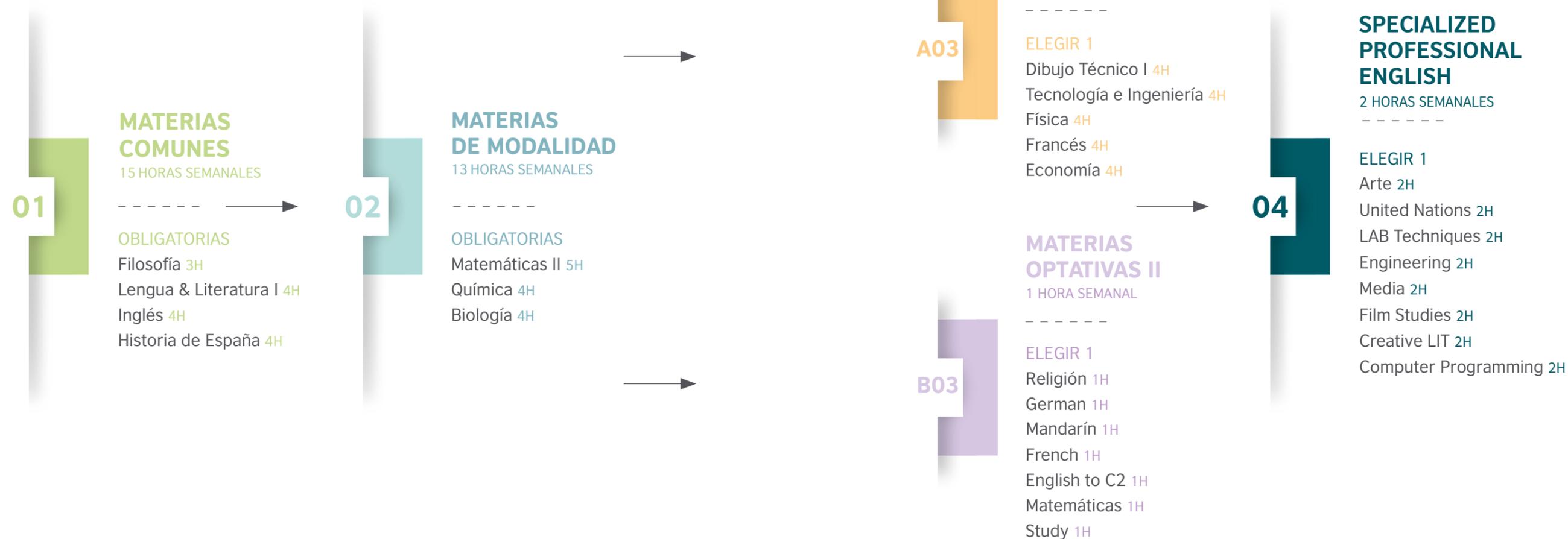
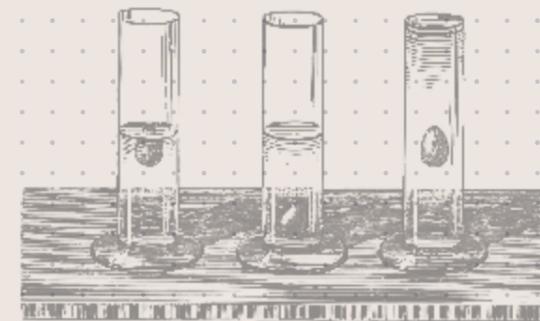
YEAR 12

BiBac® Ciencia y Tecnología. Ciencias de la Salud



YEAR 13

BiBac[®] Ciencia y Tecnología. Ciencias de la Salud



8. Quality of Education



British Council School
El Colegio Británico



Nuestro sistema educativo está enfocado en crear individuos académicamente excelentes con los mejores resultados, así como en facilitar el desarrollo de sus habilidades interpersonales y prepararlos para que dispongan de una buena base de las llamadas soft skills. Estas son entre otras:



- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. RESILIENCIA | 6. MENTALIDAD DE CRECIMIENTO |
| 2. PENSAMIENTO CRÍTICO | 7. APRENDIZAJE CONSTANTE |
| 3. COMPROMISO | 8. CREATIVIDAD |
| 4. FLEXIBILIDAD | 9. ANÁLISIS DE DATOS |
| 5. TRABAJO EN EQUIPO | 10. HABILIDADES DIGITALES |



Asimismo, nos esforzamos en trabajar en una metodología que sigue un riguroso proceso de aprendizaje:

- Los alumnos aprenden en grupos reducidos.
- Las clases son interactivas, estimulantes y motivadoras.
- Los profesores dedican a los alumnos la atención personalizada que sea necesaria para conseguir sus objetivos académicos.
- Los profesores conocen, motivan y comprenden a sus alumnos.
- Los trabajos del alumno se exponen para que sean apreciados por la comunidad educativa.

Se comparten evaluaciones e informes del progreso de los alumnos con las familias de manera periódica.

Cómo aprenden:

- Los alumnos aprenden a trabajar de manera independiente y adquieren pasión por obtener nuevos conocimientos.
- Creemos que un enfoque analítico es más importante que memorizar grandes cantidades de datos.
- Potenciamos el juicio crítico, de manera que los alumnos pueden debatir temas con argumentos coherentes y apoyándose en evidencias.

Reconocimientos

INSPECCIÓN BSO

Matrícula de Honor para el Británico

En abril de 2015, en noviembre de 2018 y en noviembre de 2021, el Colegio se sometió a la inspección de Colegios Británicos en el Extranjero (BSO, en sus siglas inglesas) dependiente del Ministerio de Educación de Reino Unido, con el objetivo de ofrecer información a los padres, profesores, directivos y propietarios sobre la efectividad global del colegio y los estándares de la educación. Para ello, se evaluaron ocho criterios:

1. LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN QUE OFRECE EL COLEGIO.
2. EL DESARROLLO MORAL, SOCIAL Y CULTURAL DE LOS ESTUDIANTES.
3. EL BIENESTAR, LA SALUD Y LA SEGURIDAD DE LOS ALUMNOS.
4. LA IDONEIDAD DEL EQUIPO DIRECTIVO Y SU PLANTILLA.
5. LOS EDIFICIOS Y ESPACIOS.
6. LA INFORMACIÓN OFRECIDA A FAMILIAS, CUIDADORES Y OTROS.
7. LOS PROCEDIMIENTOS DEL CENTRO PARA ATENDER LAS QUEJAS.
8. EL LIDERAZGO Y ADMINISTRACIÓN DEL COLEGIO.

Estamos orgullosos de este éxito dado que somos el primer colegio en España en obtener la máxima calificación posible en cada categoría por tercera inspección consecutiva de BSO (British School Overseas).



RESULTADOS

ACADÉMICOS

Los excelentes resultados académicos que obtienen nuestros estudiantes son el reflejo de la excelencia de nuestro currículo. Esta educación va mucho más allá de las notas, les diferencia de los alumnos de otros centros y les permite acceder a los mejores centros universitarios.

El objetivo que persiguen los resultados académicos es la medición del desempeño escolar. Además del progreso personal, los exámenes nos permiten, tanto a nosotros como a otras instituciones, medir el nivel de conocimientos adquiridos. Actualmente nuestros alumnos hacen una serie de exámenes, nacionales e internacionales, que permiten constatar el nivel de educación alcanzado y la calidad de la enseñanza impartida por el centro.

TOP 3 ENTRE LOS 100

MEJORES COLEGIOS

DE ESPAÑA

El Colegio Británico ha estado presente durante años en la lista Forbes de los mejores colegios de España, ocupando siempre las primeras posiciones por nuestro compromiso con la excelencia, la calidad de la educación, los magníficos resultados académicos y nuestras fantásticas instalaciones y espacios.



IGCSE e International GCSE

Para estos exámenes oficiales de Secundaria del Reino Unido que otorgan el título de Graduado en Educación Secundaria (vía homologación), es preciso que nuestros alumnos se preparen conscientemente durante dos años.

La mayoría de nuestros estudiantes se examinan de 8 a 10 IGCSE e International GCSE. Tradicionalmente los resultados obtenidos son excelentes y nuestros estudiantes han recibido

“The Highest Marks in Spain and in the world” otorgados por Cambridge International Examinations y Edexcel en asignaturas como Mandarín, Lengua y Literatura Castellana, Historia, Química, Física, Economía y Biología.

Nuestro Colegio contó el pasado curso, una vez más, con un 100% de los alumnos aprobados y récord de resultados:

	2019	2020	2021	2022
EXÁMENES:	1262	299	1317	1411
ALUMNOS	125	130	130	141
APROBADOS	100%	100%	100%	100%
NOTA SUPERIOR AL NOTABLE ALTO	58%	62.20%	68.87%	65.13%

SOBRESALIENTES RESULTADOS EN EVAU

(EVALUACIÓN DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD)

Es un orgullo para el colegio afirmar que el 100% de nuestros alumnos ha aprobado la Evaluación de Acceso a la Universidad, con excelentes resultados muy por encima de la media española.

Además, durante varios años consecutivos nuestro Colegio ha recibido un certificado de reconocimiento de la Universidad Complutense por la exce-

lente labor académica y por el número de alumnos de nuestro centro cuya calificación en la EVAU se encuentra entre las 100 mejores. Los magníficos resultados obtenidos han permitido a nuestros alumnos acceder a algunas las mejores universidades de España, el Reino Unido, y otros países de Europa y EE. UU.

NUESTROS ALUMNOS POR EL MUNDO



ALBERTO

Oxford (Physics)

“En mi penúltimo año de Colegio hice el denominado proyecto Dupérier, un proyecto de investigación científica en el que de manera co-curricular hacíamos un estudio sobre un tema concreto. Ello me ayudó a decidir lo que quería hacer con mi vida.

Fue una oportunidad que me ayudó a decantarme por la Física”.



VICTORIA

Stanford (Bioengineering)

“They gave me everything I needed to study abroad, the support to study in UK, or in the States or studying here in Spain. It was incredible”.



RICARDO

Complutense (Lengua y Literatura Española)

“Para mí el BiBac® fue fundamental, me permitió solicitar plaza en EE.UU., de hecho estuve en la lista de espera de Harvard y Chicago. Poseer un bachillerato tan amplio y con tantos idiomas, hacía que salieses muy preparado para entrar donde quisieses y para poder elegir en distintos países”.



ISABEL

Cambridge (Philosophy)

“I met teachers here who were really supportive and encouraged me a lot. I was encouraged to be ambitious”.



Profesores



Los profesores son la piedra angular sobre la que se basa nuestra enseñanza. Ellos son quienes imparten los conocimientos a los niños, transmiten los valores y sirven de nexo entre los alumnos, las familias y el centro.

Por eso en el Colegio Británico damos tanta importancia a su selección y formación continua. Nuestro claustro está compuesto por más de 200 profesionales especializados, altamente capacitados y de diferentes nacionalidades, principalmente británicos y españoles.

El currículum británico es impartido por docentes titulados oficialmente en países angloparlantes y con una amplia experiencia.

Todo el personal seleccionado cumple y supera los exigentes requisitos del British Council sobre habilidades formativas y competencias, demostrando unos altísimos niveles de profesionalidad.

Los mejores expertos del Reino Unido nos ayudan a implementar un programa de desarrollo profesional que permite a nuestro equipo docente mantenerse al día sobre métodos inno-

vadores y sobre las últimas mejoras del currículum británico.

Las asignaturas de lengua y cultura españolas y aquellas relacionadas con el currículum español son impartidas por profesores españoles que deben superar el mismo riguroso proceso de selección que los británicos para incorporarse a nuestro equipo docente.



Formación de idiomas

En un mundo cada vez más pequeño y en una sociedad cada vez más globalizada, los idiomas son fundamentales para el futuro de cualquier individuo.

Una de las prioridades del Colegio Británico es que nuestros alumnos aprendan a hablar con total fluidez tres e incluso cuatro de los principales idiomas del mundo.

Desde el primer día, en nuestro colegio impartimos las asignaturas en inglés con las mismas expectativas que se usan en Reino Unido para alumnos angloparlantes. Además, todos los alumnos estudian francés durante al menos 5 años.

A partir de Year 9, los alumnos podrán elegir entre alemán o mandarín. Los Clubs de Year 9 están dentro del horario escolar y les permiten probar diferentes asignaturas en preparación para sus IGCSE's.

Certificamos los altos niveles de idiomas de nuestros alumnos utilizando un baremo amplio de exámenes oficiales: IGCSE en inglés como primera lengua y literatura inglesa, IGCSE en español como primera lengua y literatura española, los exámenes de inglés como lengua extranjera de Cambridge (FCE, CAE y CPE).



En francés, nuestros alumnos hacen el IGCSE en francés como segunda lengua y los exámenes DELF (B1 y B2) en Year 11 y 12 y DALF (C1 y C2) en Year 12 y 13.

Aquellos alumnos que optan por alemán realizan el IGCSE en alemán como segunda lengua y los exámenes Zertifikat Deutsch (B1) y los Goethe Zertifikat (B2). Cuando terminan sus estudios en el Colegio Británico, todos nuestros alumnos dominan tres e incluso cuatro idiomas.



Teatro y Oratoria

Para nuestro Colegio la actuación y la oratoria son partes muy importantes del programa académico. La actuación fomenta la memoria, la soltura, la creatividad y el trabajo en grupo. Nuestros alumnos adquieren además confianza en sí mismos y mejoran la autoestima, dejando de lado la timidez y el miedo escénico.

Las representaciones tienen lugar a lo largo de las tres etapas, también interpretan en el KS4 el GCSE de drama y culminan en KS5. Las obras que realizan son tanto en inglés como en español y abarcan géneros tan variados como el drama, la comedia y el musical.



La oratoria, o arte de hablar en público, permite enfrentarse a una audiencia sin ponerse nervioso, seducirla o convencerla, organizar los pensamientos y exponer con claridad. Esto resulta fundamental para la universidad, la vida laboral o cualquier actividad cara al público. Por eso ponemos mucho énfasis en la declamación, el debate y la oratoria desde una temprana edad.

En febrero de 2014, quedó inaugurado el Teatro del Británico; cerca de 1.200 metros cuadrados de espacio funcional y atractivo destinado a la enseñanza y a la representación de las artes escénicas. El nuevo teatro es la apuesta del colegio por la continua renovación e innovación de sus instalaciones. El Teatro del Británico es un edificio sostenible de tres plantas, en el que se han empleado sistemas de climatización altamente eficientes, gestión

informatizada del uso de la iluminación y la climatización y dispositivos para el reciclaje de agua de lluvia. Además de una recepción y un salón de actos de 450 metros cuadrados, el edificio acoge un conjunto de aulas de 600 metros cuadrados dedicados a la enseñanza de música, teatro y danza. Con capacidad para 300 espectadores, el teatro cuenta con un sistema de acústica que proporciona una calidad óptima de sonido, desde cualquier parte del escenario, gracias a la forma interior de caja que permite la proyección de palabras sin amplificación. En 2018 se ha rehabilitado y ampliado el auditorio en el edificio de Secundaria, reformando los casi 470 metros que proporcionan a nuestros alumnos un espacio flexible y multidisciplinar convenientemente equipado para teatro, danza, conferencias, etc.

La lectura en el Colegio Británico

La lectura es una pieza clave en el desarrollo de nuestros alumnos, que debe ser parte esencial desde Early Years y que se mantiene y fomenta durante todos los cursos académicos hasta que se gradúan para ir a la universidad.



Como parte de este esfuerzo, nace la Biblioteca del Británico, un espacio, cálido, acogedor y muy luminoso cuya ideación arquitectónica parte de la empresa Trasbordo y que va en línea con la concepción espacial implantada en el resto del colegio.

La Biblioteca del Británico está abierta todo el día y promueve de forma continua el hábito de la lectura. Es una biblioteca viva, llena siempre en los recreos, donde se favorece el estudio y los grupos de lectura de alumnos y

profesores. En ella cada clase de KS3 tiene una visita semanal a la biblioteca (una semana con el profesor de inglés y la otra con el profesor de español) y todos los cursos de Secundaria tienen libertad para acceder a cualquier hora del periodo lectivo.

Este moderno espacio cuenta además con un pequeño escenario para favorecer el Public Speaking, y una agradable terraza que los alumnos podrán utilizar para leer al aire libre.

9. Quality of Experience



British Council School
El Colegio Británico



La calidad de la experiencia es una parte esencial de la cultura y sistema de trabajo del Colegio Británico. Nuestro enfoque, que consigue la excelencia académica, lo hace fomentando que los alumnos sean felices, se sientan seguros de sí mismos y desarrollen al máximo sus habilidades tanto académicas como interpersonales.

La calidad de la experiencia se centra en dos áreas principales:

1. COMPORTAMIENTO Y ACTITUDES
2. DESARROLLO PERSONAL



Comportamiento y Actitudes

Nuestro objetivo es desarrollar personas completas, conscientes de sus responsabilidades hacia el mundo que les rodea y seguros de sí mismos y de su capacidad para tener éxito.

Queremos que todos los miembros de la comunidad escolar se sientan acogidos, seguros y felices y que, por lo tanto, puedan ser capaces de disfrutar del aprendizaje, de progresar y de lograr su máximo potencial.



Inspection report quote

“Los alumnos muestran una excelente capacidad para evaluar las distintas situaciones con criterio propio, para comprender y respetar los sistemas de reglas y leyes, y aceptar la responsabilidad de su propio comportamiento, incluso hacia los demás.”

Nuestra política de conducta promueve y fomenta el buen comportamiento. En todas las secciones del colegio existen sistemas y procedimientos que premian el buen comportamiento y las actitudes positivas.

En Early Years nuestros alumnos demuestran los Golden Rules; en Primaria obtienen los Value Awards, y en Secundaria los Learning y Solidarity Awards.

El colegio tiene su propio código de conducta que promueve y favorece

la convivencia, el respeto, la tolerancia, el ejercicio efectivo de derechos y el cumplimiento de deberes para conseguir el adecuado clima escolar, el respeto de nuestros alumnos al colegio, al profesorado y a toda la comunidad educativa. Las normas recogidas en este Código de Conducta son de carácter educativo y tienen como objetivo contribuir a crear el adecuado clima de respeto, responsabilidad y esfuerzo.

Desarrollo personal

Desde los primeros cursos en Early Years, el equipo docente y todo el colegio trabaja en las áreas de desarrollo personal del alumno, para que desde pequeños nuestros niños sean personas completas, conscientes de sus responsabilidades hacia el mundo que les rodea y seguros de sí mismos y de su capacidad para tener éxito.



Inspection report quote

“Los alumnos tienen un excelente autoconocimiento, autoestima, autoconfianza, autodisciplina y resiliencia, además de ser conscientes sobre cómo mejorar su propio aprendizaje y rendimiento, para estar bien preparados para la siguiente etapa de sus vidas.”





PROGRAMA PSHE

(PERSONAL, SOCIAL, HEALTH AND ECONOMIC PROGRAMME)

El programa PSHE fomenta el aprendizaje y el desarrollo de habilidades para que nuestros niños sean felices, saludables y se sientan seguros, así como para prepararlos para la vida y el trabajo. Con este programa conseguimos que nuestros alumnos tomen decisiones informadas y responsables y tengan vidas autónomas e independientes. Este programa comienza en Pre-Nursery y termina en Year 13.

Asimismo, los alumnos aprenden sobre nutrición y sobre cómo mantener un estilo de vida activo y saludable. Para ello, nuestros equipos de enfermería se encargan de enseñar y transmitir mensajes claves y prácticas que puedan implementar tanto ellos como sus familias.

SISTEMA DE FAMILIAS

El sistema de familias es una estructura del sistema británico que consiste en la pertenencia a comunidades verticales de alumnos dentro del centro. Los Family Groups funcionan como las “casas” de las novelas de Harry Potter.

Esta estructura potencia que los alumnos de la misma familia se ayuden unos a otros, aumentando la sensación de pertenencia, la solidaridad, la tolerancia y el trabajo en equipo. Además, permite una transición escalonada desde Infantil hasta Secundaria, ya que se establecen importantes lazos afectivos entre los miembros más pequeños y los mayores de una familia. Organizamos muchas actividades para que los alumnos aprendan a trabajar con miembros de la comunidad escolar de distintas edades, como sería en la vida real.

El Colegio Británico fue el primer centro educativo en España en instaurar este sistema entre sus alumnos.

ACTIVIDADES DE ENRIQUECIMIENTO

El British Council School ofrece una gran variedad de oportunidades para que los alumnos desarrollen y maximicen sus talentos e intereses, a través de experiencias enriquecedoras en las que los alumnos participan con entusiasmo. Aprovechamos todas estas actividades para reforzar el aprendizaje de las competencias, destrezas y valores que los alumnos necesitarán a lo largo de su educación y de su futuro.

SUPRA-CURRICULARES

Estas actividades son aquellas que extienden y enriquecen los conocimientos adquiridos a través del currículum.

Nuestros profesores buscan múltiples oportunidades a lo largo del año para que los alumnos puedan enriquecer sus conocimientos a través de ellas. Algunos ejemplos son las excursiones, los proyectos STEAM, las actividades de oratoria o premios como el Duperier (premio de Ciencias).



EXTRACURRICULARES

Estas actividades son las que se realizan fuera del currículum en horario escolar, y ofrecen a los alumnos complementar su jornada educativa con otras actividades de tipo deportivo o de desarrollo intelectual, como ajedrez, cocina, teatro, mandarín, arte o robótica. De este modo, los alumnos tienen la oportunidad de formarse en otras materias y completar su aprendizaje para que crezcan como jóvenes y adultos completos y capacitados.



CO-CURRICULARES

Estas actividades son las que complementan el currículum en el horario escolar, y ofrecen a los alumnos una educación aún más completa. Algunos ejemplos son Strings in a class donde los alumnos desde 3 años aprenden a tocar el violín, las ligas de deporte en Primaria que tienen lugar a la hora de comer, y el club de drama en Secundaria.



ORIENTACIÓN

PROFESIONAL

Desde muy pequeños, trabajamos con nuestros alumnos en asegurar un correcto asesoramiento académico y profesional. Esto continúa y se desarrolla activamente desde Year 7; el objetivo es motivar e inspirar a nuestros jóvenes para que entiendan sus fortalezas y áreas de mejora, tomen control de sus planes de carrera y consideren todas las opciones disponibles para ellos. Aspiramos a que sean capaces de elegir la mejor manera de perseguir sus intereses, motivaciones, estilos de aprendizaje, así como habilidades y aspiraciones.



SERVICIO A LA

COMUNIDAD

Desde los primeros cursos inculcamos en nuestros alumnos la importancia de ayudar a los demás, tanto dentro de las aulas como fuera de ellas. Por ello favorecemos su participación en un gran número de iniciativas que tienen como objetivo despertar en ellos la conciencia social.

Algunos ejemplos de estas iniciativas son la colaboración en proyectos de ayuda a la infancia e incluso la participación en un proyecto de recaudación de fondos para la investigación oncológica, surgido de la iniciativa de antiguos alumnos y padres del colegio.



Inspection report quote:

“La conciencia social de los alumnos es una de las principales fortalezas del colegio. Trabajan de manera extremadamente efectiva con otros, resolviendo problemas y logrando objetivos comunes”.

HABILIDADES INTERPERSONALES (soft skills)

Desde los primeros cursos en Early Years, todo el equipo docente trabaja en las áreas de desarrollo personal del alumno, para que desde pequeños nuestros niños sean personas completas, conscientes de sus responsabilidades hacia el mundo que les rodea y seguros de sí mismos y de su capacidad para tener éxito. También les inculcamos el deseo de mejora a través de la autoevaluación y la gestión del fracaso y la frustración, como pasos dentro del proceso de aprendizaje y en preparación para el futuro.

El liderazgo positivo, el pensamiento emprendedor, el trabajo en equipo, la disposición para hablar en público y resolver problemas y las habilidades de negociación, son algunas de las soft skills en las que nos enfocamos para construir futuros adultos felices, exitosos, conscientes y responsables.

Asimismo, fomentamos que nuestros alumnos sean en el futuro ciudadanos solidarios, respetuosos y responsables, para que contribuyan activamente con la sociedad, con una visión global y una mente abierta y solidaria.

10. Música



British Council School
El Colegio Británico



La música es una parte esencial del Colegio Británico. Existen multitud de actividades que nos permiten desarrollar nuestro ingenio, disfrutar del ocio y potenciar nuestros talentos y destrezas.



Cada acto que se celebra en el Colegio incluye una actuación musical. Esto se debe a la gran importancia que damos a la música.

Dentro del Colegio Británico contamos con una orquesta sinfónica, grupos de guitarra, saxofón y violonchelo, ensambles de percusión y viento, bandas de rock y varios coros. Semanalmente se imparten cerca de 500 clases de música instrumental en salas perfectamente equipadas.

Desde los inicios en el colegio, los niños empiezan a aprender música y a perfeccionar su voz. Desde Infantil los niños comienzan a aprender música a través del violín en el programa Strings in the Class, danza y música y movimiento.

En primaria, a partir de Year 2, los alumnos continúan su aprendizaje con asignaturas como Music Express, Música y Movimiento, y el Jardín Musical, a través de la cual se inician en el mundo de la percusión. En Year 4 aprenden a tocar el ukelele como parte del programa académico. En Year 5-6 los alumnos desarrollan sus competencias digitales a través de la asignatura Música Tecnológica.

En secundaria, los alumnos continúan su aprendizaje con la asignatura de Música Tecnológica y se inician en Performance, a través de la cual, los alumnos desarrollan su talento con la voz.



Música para todos

El Departamento de Música del British Council School trabaja para dar una excelente formación musical a todos nuestros alumnos; gracias a la música desarrollan habilidades como la inteligencia emocional, auditiva, la coordinación, la sociabilidad, la creatividad o la autoestima entre otros, también se benefician durante su crecimiento de una educación en valores.

La música en el British Council School llena cada rincón de nuestro colegio a través de una gran variedad de actividades musicales y se integra día a día en cada sección:

EARLY YEARS

MÚSICA Y MOVIMIENTO
DANZA
VIOLINES EN CLASE

PRIMARY

MÚSICA EXPRESS
MÚSICA Y MOVIMIENTO
JARDÍN MUSICAL
PERCUSIÓN EN CLASE
UKELELES MÁGICOS
MÚSICA TECNOLÓGICA

SECONDARY

MÚSICA TECNOLÓGICA
PERFORMANCE



Todas estas asignaturas se complementan con el programa Supra Curricular de Music21, donde los alumnos desde pequeños pueden aprender a tocar instrumentos tales como:

- Violín
- Viola
- Cello
- Flauta
- Clarinete
- Saxofón
- Trompeta
- Trombón
- Guitarra
- Piano
- Voz
- Batería

*Estas opciones pueden variar

El British Council School ofrece gran variedad de grupos para desarrollar sus habilidades musicales a través del trabajo en equipo. Los alumnos disfrutan formando parte de conjuntos instrumentales como:

- Orquestas
- Grupos de Cámara
- Rock Bands
- Big Bands
- Ensamblés
- Banda de Música
- Coros

Nuestros jóvenes músicos actúan con frecuencia en eventos musicales tanto dentro como fuera del Colegio, dando a los alumnos la oportunidad de demostrar su progreso y su talento.

El British Council School participa en eventos como el Hay Festival en Segovia, Educar es Todo, diversos conciertos benéficos colaborando con fundaciones de gran relevancia, y realiza numerosos conciertos durante el año.

Muchos de nuestros alumnos han formado parte de agrupaciones actuando en prestigiosos auditorios y salas de concierto como el Auditorio Nacional de Música, el Paraninfo de la Universidad Complutense, el Círculo de Bellas Artes, el Hard Rock Café o la sala Clamores entre otros.

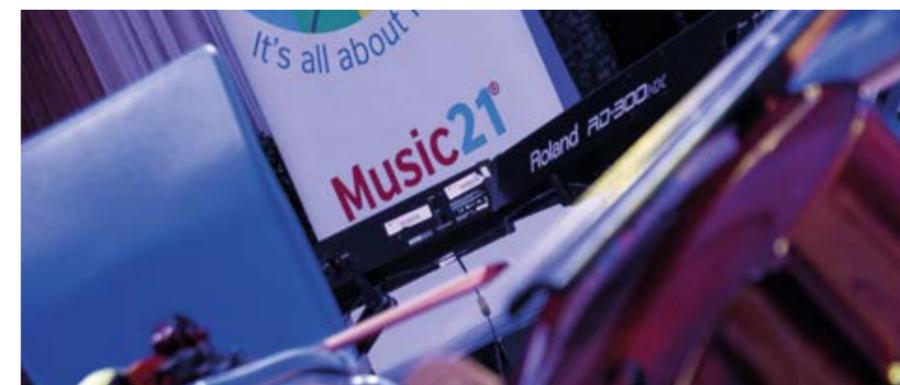
También participan en cada ceremonia que tiene lugar en el colegio y en celebraciones externas ofreciendo actuaciones musicales tanto para el resto de los alumnos como para las familias y profesorado de nuestra comunidad escolar.





Music 21

Music 21 está dirigido a todos nuestros alumnos desde Reception hasta Year 13. Disponemos de un equipo de profesores, altamente cualificados, con más de 20 años de experiencia desarrollando jóvenes músicos.



Trabajamos para dar una formación musical a nuestros alumnos que abarque no sólo el aprendizaje de la técnica de un instrumento, sino también la adquisición de una serie de habilidades clave:

1. TRABAJO EN EQUIPO
2. DISCIPLINA
3. COORDINACIÓN
4. SENTIDO DEL RITMO
5. SENSIBILIDAD ARTÍSTICA
6. PRESENCIA EN UN ESCENARIO

La música siempre ha sido y será un elemento diferenciador de nuestro colegio y de nuestros alumnos. Forma parte de su día a día y, sin duda, les convierte en mejores personas, les abre la mente y les brinda muchas oportunidades.

11. Actividad física y deporte



British Council School
El Colegio Británico



La práctica habitual de actividad física tiene claros beneficios sobre la actividad intelectual. Además, somos conscientes de la importancia de generar hábitos saludables que se mantengan en la edad adulta.



Nuestro programa académico y nuestras instalaciones están enfocadas en fomentar entre nuestros alumnos el interés por el deporte, tanto individual como en equipo. El reto, el liderazgo, el afán de superación, la confianza en uno mismo y el conocimiento de los propios límites, son argumentos clave a la hora de diseñar nuestros programas deportivos.

Los más pequeños comienzan con juegos y actividades psicomotrices y según van pasando a cursos superiores, se ejercitan en la práctica del rugby, baloncesto o fútbol e incluso en deportes individuales como natación o atletismo.

Ballet y danza

Esta disciplina, una de las más antiguas en el colegio y a la que concedemos gran importancia, aporta un gran bienestar personal, físico y social a los alumnos. En Infantil los pequeños comienzan con actividades de movimiento y psicomotricidad. En Primaria se estimula la coordinación y la habilidad corporal.



Algunos alumnos realizan los exámenes oficiales de la Imperial Society of Teachers of Dance y obtienen resultados espectaculares. En este ámbito tienen cabida tanto el ballet clásico como la danza española.

Psicomotricidad

La psicomotricidad en Early Years busca fomentar y desarrollar las habilidades físicas, sociales y emocionales, a través de una variedad de actividades que permitan estimular la curiosidad, buscar el reto y la diversión moviéndose.

El ejercicio físico y la psicomotricidad son áreas fundamentales del currículum de Early Years, y se utilizan como hilos conductores en el proceso de aprendizaje. Se pueden encontrar oportunidades para desarrollar la psicomotricidad en todos los espacios: desde el aula, enfocándonos en la mejora de las habilidades motoras finas; en los recreos, al tener acceso a estructuras y materiales que invitan a experimentar la escalada y el juego simbólico, durante las sesiones de bici que reciben una vez a la semana, o aprovechando el nuevo espacio multifuncional que brinda clases de danza y movimiento.

Asimismo, los alumnos de Early Years también tienen la oportunidad de participar en excursiones sensoriales, escalada en centros profesionales, natación, y vivir un proyecto comunitario con los estudiantes de Year 12 para aprender juegos tradicionales. La Semana del Deporte es una oportunidad para que nuestros niños demuestren el progreso, interés y

disfrute de la psicomotricidad, compitiendo, trabajando en equipo y respondiendo a los retos que se les plantean: carreras, obstáculos, parachute, carreras de bicis, saltos de longitud, etc.

En Primary y Secondary, el deporte y el ejercicio físico siguen siendo igualmente relevantes. El equipo académico se esfuerza en fomentar habilidades esenciales como el liderazgo, la creatividad, la disciplina y el valor del trabajo en equipo.

Además de las clases de Physical Education, nuestro alumnado puede unirse a distintos clubs como fútbol, voleibol, baloncesto, rugby, o balonmano. Asimismo, hay distintas ligas que ofrecen una competitividad positiva, tanto en torneos dentro como fuera del colegio. Las actividades como los Family Olympic Days son eventos en los que los alumnos pueden aprender y colaborar con niños de otros cursos, construyendo y fomentando un sentimiento de comunidad.



Actividades deportivas extraescolares

De manera paralela, nuestros alumnos tienen la oportunidad de realizar actividades deportivas por las tardes, una vez ha acabado la jornada escolar. El Club Deportivo organiza y desarrolla las actividades extraescolares para los alumnos del British Council School.



Ofrecemos más de 25 actividades deportivas y culturales para alumnos del campus de Somosaguas desde Nursery a segundo de Bachillerato. Nuestro objetivo, es que nuestro alumnado siga aprendiendo, educándose y divirtiéndose, en un entorno igualmente protegido y con los mismos valores y principios que se fomentan en el British Council School.



Las principales actividades deportivas que el Club Deportivo ofrece son:

- Atletismo
- Baloncesto
(Con competición en categorías Benjamín, Alevín, Infantil, Cadete y Juvenil)
- Golf
- Escuela Baloncesto
- Escuela Fútbol Y2-Y3
- Escuela De Fútbol Chupetines
- Escuela de Voleibol
(Con Competición)
- Fútbol
(Con Competición)
- Gimnasia Rítmica
- Karate
- Patinaje
- Predeporte
- Tenis
- Voleibol
(Con Competición)

En cuanto a las actividades de aula y artes, destacamos:

- Aula de estudio
- Cerámica
- Mandarín
- Francés
- Danza Española
- Funky - Danza Moderna
- Ballet
- Cocina
- Play Art
- Robotix
- Teatro

12. Alumni Stories



British Council School
El Colegio Británico



MÁRIO RODRÍGUEZ LLORENTE

1. ¿Qué supuso el Colegio Británico respecto a tus decisiones académicas y profesionales?

Considero que el colegio me ha brindado una educación integral, no sólo a nivel académico pero también a nivel personal. La combinación de profesorado y alumnado ha contribuido a esta formación integral y sin duda me ha ayudado a orientar mi carrera profesional, permitiéndome ir descubriendo qué era lo que quería para mi en el futuro y ayudándome a tomar las mejores decisiones de entre un amplio abanico de posibilidades.

2. ¿Cuáles son las tres habilidades más importantes que te ha aportado British Council School?

Una habilidad sería sin duda el nivel de inglés, que me ha permitido desenvolverme con gran soltura en el mundo

profesional y que ha sido diferencial a lo largo de mi vida. Otra habilidad sería el trabajo en equipo y el compañerismo. Por último, el British Council School me ha permitido desarrollar mis habilidades comunicativas para ser capaz de expresarme con claridad y tranquilidad en público, ayudándome a mejorar mi oratoria, algo que también ha sido muy útil a lo largo de mi trayectoria profesional.

3. ¿Has podido finalmente estudiar y/o dedicarte a lo que realmente has querido?

Completamente. Gracias a todo lo aprendido en el colegio pude escoger la carrera que quería estudiar y eso a su vez me abrió las puertas del mundo laboral para dedicarme siempre a lo que he querido y a lo que más me ha gustado, en este caso el mundo de la empresa y las finanzas.

4. ¿Qué oportunidad destacarías que te ha dado British Council School?

Dominar el inglés a nivel nativo es una habilidad tremendamente valorada en un mundo empresarial que es cada vez más global. Por otra parte, considero que el colegio me brindó la oportunidad de hacer muchos y muy buenos amigos, tejiendo una red de contactos que me ha acompañado siempre desde que me gradué.



SUSANA SERRANO DE FRUTOS

1. Define en pocas palabras el British Council School

El British Council School es el lugar idóneo en el que convertirse en una persona abierta y plural, con la aptitud de pensar siempre “out-of-the-box”.

2. ¿Has podido finalmente estudiar y/o dedicarte a lo que realmente has querido?

Siempre quise ser abogada, y el British Council School me ha permitido desarrollar aptitudes clave para lograr mis metas y destacar en un entorno profesional competitivo.

3. ¿Qué le recomendarías a un actual o futuro alumno del colegio?

A un actual o futuro alumno del colegio le recomendaría que aprovechara al máximo todas las oportunidades

que brinda el colegio y que aproveche para estudiar en el extranjero. Al mismo tiempo, le diría que haga grandes amigos, porque le van a acompañar toda la vida.



JAVIER LAS HERAS

1. ¿Cuáles son las tres habilidades más importantes que te ha aportado British Council School?

La habilidad de apreciar la diversidad, al estudiar en un entorno abierto a ella, que cultiva la empatía, el trabajo en equipo y la apertura de miras.

Hablar en público, tan importante hoy en día y en especial para mí, que era un niño tímido, lo cual me ha permitido alcanzar puestos de responsabilidad en mi carrera profesional.

Y por último, el amor por el dibujo. Raro es el día que no dibuje algo con mis hijos o bocete una idea usando un lápiz para alguna reunión.

2. ¿Qué oportunidad destacarías que te ha dado British Council School?

Permíteme que elija dos. Por un lado, conocer a gente maravillosa, amigos y profesores, y por otro poder viajar por el mundo usando un idioma tan internacional como el inglés.

3. ¿Qué le recomendarías a un actual o futuro alumno del colegio?

Es imposible saber si cumpliréis vuestros sueños, pero si tenéis la suerte de estudiar en el British, todo el mundo sabrá dónde empezasteis vuestro camino. Estadud mucho y aprovechadlo al máximo.

ENRIQUE CORTINA

1. ¿Qué supuso el Colegio Británico respecto a tus decisiones académicas y profesionales?

El riguroso y variado currículum británico me abrió las puertas a multitud de asignaturas, dándome la flexibilidad para centrarme en aquello que más disfrutaba (e.g. económicas y matemáticas). Además, con las clases avanzadas de materias troncales como inglés y matemáticas pude desarrollar una base formativa muy sólida desde una temprana edad, permitiéndome acudir a programas preuniversitarios en Estados Unidos.



2. Además de las asignaturas, ¿a qué clubs pertenecías y qué actividades supra curriculares realizabas?

Participé en actividades de voluntariado en Rumanía y con la fundación BLOOR, y formé parte del club de Modelo de Naciones Unidas, en el que participamos en una simulación de negociaciones intergubernamentales junto con otros colegios de Madrid.

3. ¿Has podido finalmente estudiar y/o dedicarte a lo que realmente has querido?

El apoyo del profesorado fue esencial para aplicar a las universidades que quería en Reino Unido donde estudié económicas y las sólidas bases formativas me permitieron complementar mi licenciatura con clases de matemáticas avanzadas que también me interesaban.

TRISTÁN SAVOYE MATAMOROS

1. Cómo valorarías tu paso por el British Council School?

Mi paso por el British me ha definido como persona. Habiendo estado desde los 3 años hasta terminar la selectividad, realmente no me acuerdo de ningún momento de mi vida en el que no estuviese en el British. De principio a fin, el colegio fue un entorno seguro en el que se me motivaba para sacar lo mejor de mí mismo.

2. Además de las asignaturas, ¿a qué clubs pertenecías y qué actividades supra curriculares realizabas?

Cuando pasé a secundaria empecé a tocar con la orquesta de cuerda, que ensaya durante el recreo. Participé hasta el último año. En el British también tuve la oportunidad de aprender a tocar el trombón, con la asignatura de "Band", y continué con clases individuales durante el bachillerato. En estos años también participé en la Big Band del colegio.

3. ¿Cuáles son las tres habilidades más importantes que te ha aportado British Council School?

- La capacidad de organización.
- La habilidad de trabajar con otra gente.
- La consciencia de la importancia del esfuerzo.



4. ¿Has podido finalmente estudiar y/o dedicarte a lo que realmente has querido?

A los 3 años empecé a tocar el violín, y bastante antes de terminar los estudios en el British ya sabía que quería estudiar música. Comienzo ahora mi tercer año de carrera en Países Bajos, feliz y orgulloso de poder estudiar lo que de verdad me gusta. Compatibilizar mis estudios musicales con mi progreso académico ha sido posible en gran medida gracias al apoyo que he recibido en el BCS, pudiendo cumplir con ambas cosas.

5. ¿Qué oportunidad destacarías que te ha dado British Council School?

El BCS apoya mucho el intentar estudiar en universidades extranjeras, aparte de universidades españolas. Esto se convierte en una gran oportunidad para descubrir posibilidades más allá del ámbito nacional. En mi caso, esto ha sido decisivo en mi educación musical.

IDOIA MONJE

1. ¿Qué supuso el Colegio Británico respecto a tus decisiones académicas y profesionales?

Me sentí muy acompañada y aconsejada en el proceso de elegir tanto la rama escolar como las alternativas universitarias. El BCS me enseñó a siempre rechazar la opción fácil o cómoda, había que perseguir la excelencia.

2. ¿Cuáles son las tres habilidades más importantes que te ha aportado British Council School?

La capacidad de esfuerzo, la empatía y la educación. Añadido al obvio nivel de inglés.

3. ¿Qué le recomendarías a un actual o futuro alumno del colegio?

Look up from your screen, look around. Se aprende mucho más de las personas que de las pantallas. Trabaja duro por ser tu mejor versión, la vida te lo recompensará. No hagas nada a los demás que no quieras que te hagan y recuerda que cualquier cosa que escribas puede terminar leyéndolo tus seres queridos, no les avergüences.



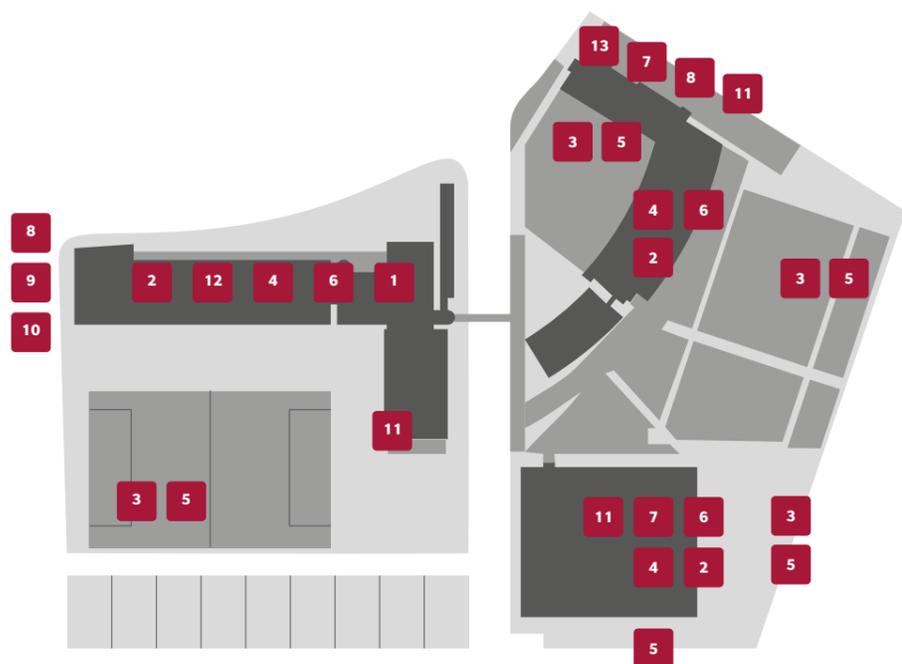
13. Detalles prácticos



British Council School
El Colegio Británico



Instalaciones



Nuestro imponente campus de Somosaguas ocupa 26.000 metros cuadrados, con 3 edificios, uno por sección. El colegio se esfuerza en mantener y desarrollar unas excelentes instalaciones para nuestra comunidad escolar.

Durante los últimos años la institución ha trabajado para adecuar y realizar todas las reformas necesarias para adaptarse a las nuevas necesidades pedagógicas y a la evolución curricular.

El edificio de Early Years acoge más de 300 alumnos de entre 2 y 5 años con 20 aulas diseñadas para disfrutar del aprendizaje, así como 6 espacios multidisciplinarios.

El edificio de Primaria dispone de 30 aulas más 12 espacios multidisciplinarios. En sus pasillos se exponen multitud de dibujos y trabajos escolares.

El edificio de Secundaria y BiBac® está diseñado para estudiantes de entre 11 y 18 años, organizados en 42 aulas. Cuenta además con espacios multifuncionales para cubrir cualquier necesidad de aprendizaje y desarrollo personal de nuestros alumnos.

Todas nuestras aulas son amplias y luminosas y están equipadas con las últimas tecnologías, convirtiéndose en el entorno ideal para aprender.

Los patios, divididos por sección, están acondicionados para fomentar el juego y los deportes. Asimismo, disponemos de toldos para crear zonas de sombras y diferentes tipos de suelo y pistas acondicionadas para que los niños puedan jugar y realizar múltiples actividades.

El colegio cuenta con diversas y espaciosas estancias de uso múltiple para realizar actuaciones musicales, escénicas, ensayos y representaciones. Además, en las 3 secciones disponemos de salas de música dotadas con las últimas innovaciones tecnológicas y los mejores instrumentos, sistemas de grabación y los más avanzados softwares de música.

- 1. Administración.** La administración central del Colegio se ubica en su mayoría en el edificio de Secundaria. Cada edificio tiene además su propia secretaría y recepción para familias y espacios adicionales para servicios centrales.
- 2. Comedor.** Cada edificio dispone de su propia cocina y servicio de comedor donde se sirven menús saludables elaborados el mismo día.
- 3. Patios.** Han sido diseñados y equipados para que los más pequeños puedan hacer ejercicio y pasárselo bien. Contienen diversas zonas de juego y entoldados para proteger del sol.
- 4. Gimnasio.** Cada edificio tiene su propio gimnasio acondicionado para la práctica de deportes de interior y para el desarrollo de eventos y asambleas.

5. Zonas deportivas. Estas pistas permiten a los alumnos la práctica de un gran número de deportes, desde fútbol o atletismo hasta ping-pong.

6. Tecnología. Todas las aulas desde Infantil hasta año 13 están dotadas con pantallas interactivas. Los profesores y alumnos tienen a su disposición aulas de informática, ordenadores y tabletas como parte de los recursos de estudio y aprendizaje.

7. Salas de Música. Cada edificio cuenta con sus propias salas habilitadas para el ensayo instrumental y trabajo grupal.

8. Zonas de actuación. Estos espacios modulares y abiertos están enfocados a pequeños eventos o actividades especiales como el teatro, la música, etc.

9. Aulas de arte. En estas renovadas instalaciones los alumnos practican pintura, escultura y dibujo artístico y técnico.

10. Laboratorios. Estos cinco laboratorios totalmente equipados son clave para el aprendizaje práctico de las asignaturas de ciencias y están disponibles para nuestros alumnos de secundaria.

11. Bibliotecas. Cada edificio cuenta con su propia biblioteca que contiene numerosos libros y materiales audiovisuales adaptados a las distintas etapas.

12. Auditorio de Secundaria. Reformado en 2018, diseñado para ampliar el aforo y mejorar las condiciones acústicas, en él tienen lugar los principales eventos y exámenes externos del Colegio.

13. Teatro del Británico. Inaugurado en 2014, es el resultado de nuestra firme apuesta para apoyar el talento de nuestros estudiantes cuenta con un gran escenario, salas de música y equipamiento técnico profesional.

Admisiones



El proceso de admisión es una parte esencial de incorporación al colegio, dado que es imprescindible para solicitar una plaza y poder disfrutar cuanto antes de una excelente experiencia educativa.

1. VISITA

Siempre recomendamos visitar el centro antes o durante su proceso de admisión. Es una excelente manera de conocer nuestras instalaciones, profesores y oportunidades que el colegio ofrece a nuestra comunidad.

Recibimos visitas durante todo el curso escolar, dado que es la mejor manera de conocer el centro en pleno funcionamiento.

2. SOLICITUD DE ADMISIÓN

Todos los alumnos del Colegio Británico deben realizar un proceso de admisión antes de iniciar el curso. A partir de Year 2, los candidatos también deben realizar las correspondientes pruebas de ingreso.

3. COMITÉ DE ADMISIONES

Entre una y tres semanas después de completar el proceso de admisión, el equipo de Admisiones se pone en contacto con las familias para informar de la decisión final del Comité.

Una vez el estudiante ha sido admitido, el equipo de Admisiones guía a las familias para que se vayan familiarizando con el colegio, los profesores y la comunidad.



LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN



EARLY YEARS

- No es necesario realizar pruebas de admisión.



PRIMARY:

YEAR 1

- No es necesario realizar pruebas de admisión.

YEAR 2-6

- Charla en inglés.
- Lectoescritura y habilidad numérica en inglés y en español.



SECONDARY:

YEAR 7-9

- Entrevista en inglés.
- Prueba online de admisión.
- Si es necesario, se realizará una breve entrevista en español.

YEAR 10

- Entrevista en inglés.
- Prueba escrita de inglés y español.
- Pruebas online de admisión.
- Si es necesario, se realizará una breve entrevista en español.

YEAR 11 Y 13

- Entrevista en inglés y en español.
- Pruebas de inglés, español, matemáticas y ciencias.
- Deben tener al menos 6 IGCSE (nota B), Graduado en ESO o equivalente.
- Deben tener al menos un nivel de inglés B2.



Preguntas frecuentes

1. ¿Cuántos alumnos hay por clase?

Normalmente hay unos 12-14 alumnos para Pre-Nursery; unos 24 niños para Nursery y Reception; en Primaria y Secundaria hay normalmente 6 clases por curso y el número de alumnos por clase es de 23/24 aproximadamente.

2. ¿Cuál es el horario lectivo?

Las clases empiezan a las 9.05 y terminan a las 16.35h. Opcionalmente existe un servicio de desayuno de 8.00 a 9.00h. El Club Deportivo y Cultural ofrece actividades extraescolares entre las 16.45 y las 17.45h. Los horarios en Early Years pueden cambiar.

3. ¿Qué servicios ofrece el colegio?

Junto a los servicios de comedor, enfermería y orientación psicopedagógica y universitaria, el colegio tiene un club de actividades extraescolares culturales y deportivas desarrolladas dentro de las instalaciones del centro. Todos estos servicios tienen

como prioridad la calidad, el cuidado y bienestar del alumno.

4. ¿Cómo se combina el sistema británico con el sistema español en el plan de estudios?

Los alumnos de 2 a 16 años siguen el sistema educativo británico (National Curriculum). Éste se complementa con clases de Cultura Española (Geografía e Historia), Lengua y Literatura que se imparten en español. El Ministerio de Educación convalida los resultados de IGCSE. (General Certificate of Secondary Education) por el Título de Graduado/a en Educación Secundaria.

5. ¿Prepara el Colegio a los alumnos para la EvAU (Evaluación para Acceso a la Universidad) en España?

Sí, tradicionalmente el 100% de nuestros alumnos aprueba la Evaluación para Acceso a la Universidad. Desde hace más de 10 años la Universidad Complutense de Madrid premia, con

la “Mención Honorífica”, al British Council School por los excelentes resultados de nuestros alumnos en las pruebas de selectividad, consiguiendo algunos posicionarse entre los 100 mejores de España. En 2023 la media ha sido de 8.3, en 2022 la media fue de 8.23 y en 2021 de 8.4. Cabe destacar que la media en España fue de 6.85 en 2021 y de 6.87 en 2022.

6. ¿Qué organismo inspecciona al Colegio?

El Colegio es inspeccionado por el Ministerio de Educación de España según el acuerdo establecido entre éste y el British Schools Overseas Inspectorate (BSO) para los Colegios británicos que operan en España. En la actualidad nuestro Colegio sigue el modelo desarrollado por la Asociación Nacional de Colegios Británicos en España (NABSS).

7. ¿Prepara el Colegio a los alumnos para acceder a universidades de otros países?

Sí. Nuestros alumnos acceden a las mejores universidades del Reino Unido, EE. UU y Europa. Para ingresar en una universidad norteamericana, los alumnos tienen que aprobar además el SAT (Scholastic Assessment Test), examen para el que los preparamos desde nuestro departamento de Orientación Universitaria.

8. ¿Imparte el Colegio clase de religión?

Nuestro Colegio es de carácter no confesional y promueve un entorno escolar inclusivo. Nuestros valores reflejan creencias religiosas de varias confesiones.

El Colegio sigue el plan de estudios de Educación Religiosa (basado en la religión católica). La asignatura alternativa a la Religión es Citizenship, del currículum inglés e impartido en inglés, en KS1, KS2, KS4 y KS5. Nuestros alumnos tienen además la opción de prepararse para la Primera Comunión, así como para la Confirmación en el Colegio fuera del horario de clase habitual.

9. ¿El Colegio dispone de transporte escolar?

Actualmente existen más de 20 rutas diferentes con el objetivo de dar un excelente servicio a las familias del colegio. Los autobuses escolares cumplen los más altos estándares de calidad, disponen de cinturón de seguridad en todos los asientos y no superan los 7 años de antigüedad.

Además, un equipo de monitores gestiona cada día la salida y la llegada de los alumnos al colegio, así como el regreso a sus paradas de destino. El servicio de rutas del colegio cubre prácticamente la totalidad de Madrid centro y las principales zonas de las que proceden nuestros alumnos (Noroeste de Madrid).



British Council School
El Colegio Británico

BRITISH COUNCIL SCHOOL

c/ Solano, 5 -7. Urbanización
Prado de Somosaguas.
28223 Pozuelo de Alarcón. Madrid
Tel: +34 913 373 612
school@britishcouncil.es

DEPARTAMENTO DE ADMISIONES

Tel: +34 913 375 050
AdmisionesColegio@britishcouncil.es
schooladmissions@britishcouncil.es

www.britishcouncilschool.es